Grille de suivi collectif - Petite Section

Période 1 (Septembre - Octobre)
Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
Sous-domaine : Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à lire

✓ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ✗ Non acquis - Non évalué

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Observations pédagogiques
Écouter et identifier des sons	Identifier les sons de la langue lors de situations d'écoute									
	Discriminer et identifier des sons familiers, localiser la source									
Découvrir les supports de l'écrit	Repérer les outils fonctionnels (étiquette du prénom)									
S'éveiller aux sonorités	Écouter des chants, des comptines en français									

Grille de suivi collectif - Petite Section

Période 2 (Novembre - Décembre)
Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
Sous-domaine : Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à lire

✓ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis - Non évalué

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Observations pédagogiques
Développer l'écoute fine	Comparer, apparier et reproduire les sons									
	Identifier un mot donné à l'oral dans une phrase									
Manipuler les syllabes orales	Scander les syllabes d'un mot (prénom)									
	Dire des comptines courtes avec phonèmes proches									
Comprendre des textes lus	Reconnaître un personnage, le nommer									

Grille de suivi collectif - Petite Section

Période 3 (Janvier - Février)
Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
Sous-domaine : Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à lire

✓ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis - Non évalué

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Observations pédagogiques
Affiner la discrimination auditive	Reconnaître les sons de la langue les plus fréquents									
	Identifier des mots dans un texte									
Connaître le nom des lettres	Reconnaître et nommer certaines lettres de son prénom (capitales)									
S'ouvrir à la diversité linguistique	Écouter des histoires connues en français et langue étrangère									

Grille de suivi collectif - Petite Section

Période 4 (Mars - Avril)
Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
Sous-domaine : Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à lire

✓ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis - Non évalué

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Observations pédagogiques
Renforcer la conscience syllabique	Scander les syllabes de mots familiers									
	Frapper les syllabes avec des instruments									
Enrichir la connaissance des lettres	Reconnaître des lettres de son prénom dans différents contextes									
Approfondir la compréhension	Comprendre des histoires liées à la vie quotidienne									
	Situer les personnages dans les illustrations									

Grille de suivi collectif - Petite Section

Période 5 (Mai - Juin)
Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
Sous-domaine : Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à lire

✓ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis - Non évalué

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Observations pédagogiques
Consolider les acquis phonologiques	Discriminer des sons proches									
	Reproduire des séquences sonores									
Maîtriser la reconnaissance du prénom	Reconnaître et nommer toutes les lettres de son prénom									
Développer le langage d'évocation	Reconnaître des écrits utilisés en classe									
	Associer un écrit connu à son utilisation									