Grille de suivi individuel - Période 1

Niveau : PS Classe : _____

Sous-domaine : Acquérir les habiletés phonologiques et le principe alphabétique

Objectif d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	Observations pédagogiques
Identifier les sons de la langue, lors de situations d'écoute proposées par le professeur																
Discriminer et identifier des sons familiers, localiser le son (la source)																

Sous-domaine : S'éveiller à la diversité linguistique

Objectif d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	Observations pédagogiques
Écouter des chants, des comptines, des histoires connues dans des versions en français et en langue étrangère																

Sous-domaine : Écouter et comprendre différentes formes d'écrits

Objectif d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	Observations pédagogiques
Repérer les outils fonctionnels utilisés quotidiennement en classe (étiquette du prénom, emploi du temps, affiches, etc.)																
Reconnaître un personnage, le nommer et le situer dans les illustrations																

Suite - Élèves 16 à 30	Élève 16	Élève 17	Élève 18	Élève 19	Élève 20	Élève 21	Élève 22	Élève 23	Élève 24	Élève 25	Élève 26	Élève 27	Élève 28	Élève 29	Élève 30	Suite observations
Cocher les cases pour chaque objectif ci-dessus →																

✔ Objectif atteint 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis Inscrire les prénoms des élèves dans les colonnes "Élève"

Grille de suivi individuel - Période 2

Niveau : PS Classe : _____

Sous-domaine : Acquérir les habiletés phonologiques et le principe alphabétique

Objectif d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	Observations pédagogiques
Identifier un mot donné à l'oral dans une phrase, dans un texte																
Scander les syllabes d'un mot																
Reconnaître et nommer certaines lettres de son prénom écrit en capitales																

Sous-domaine : S'éveiller à la diversité linguistique

Objectif d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	Observations pédagogiques
Manifester son intérêt pour d'autres langues que la sienne																
Prendre plaisir à s'exercer, à répéter des sons, des mots, voire des phrases très simples																

Sous-domaine : Écouter et comprendre différentes formes d'écrits

Objectif d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	Observations pédagogiques
Reconnaître quelques écrits utilisés et produits en classe (comptines, recettes, carnet de lecteur)																
Comprendre des histoires où l'enchaînement des actions peut être rattaché à des expériences connues de la vie quotidienne																

✔ Objectif atteint 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis Inscrire les prénoms des élèves dans les colonnes "Élève"

Grille de suivi individuel - Période 3

Niveau : PS Classe : _____

Sous-domaine : Acquérir les habiletés phonologiques et le principe alphabétique

Objectif d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	Observations pédagogiques
Reconnaître les sons de la langue les plus fréquents dans une suite																
Dire des comptines courtes comprenant des phonèmes proches																
Retrouver l'étiquette de son prénom (lettres capitales) parmi d'autres en prenant des indices sur les lettres																

Sous-domaine : S'éveiller à la diversité linguistique

Objectif d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	Observations pédagogiques
Écouter et répéter des comptines simples dans une autre langue																
Reconnaître des mots familiers dans différentes langues (bonjour, au revoir, merci)																

Sous-domaine : Écouter et comprendre différentes formes d'écrits

Objectif d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	Observations pédagogiques
Associer un écrit connu à son utilisation																
Identifier les livres dans lesquels se retrouve un même personnage																
Utiliser une marotte et raconter ce que le personnage fait dans chacun des albums																

✔ Objectif atteint 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis Inscrire les prénoms des élèves dans les colonnes "Élève"

Grille de suivi individuel - Période 4

Niveau : PS Classe : _____

Sous-domaine : Acquérir les habiletés phonologiques et le principe alphabétique

Objectif d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	Observations pédagogiques
Comparer, apparier et reproduire les sons																
Prononcer son prénom, puis une comptine en scandant les syllabes																
Frapper les syllabes d'un mot dans ses mains, sur ses cuisses, éventuellement à l'aide d'un instrument																
Utiliser l'étiquette de son prénom pour marquer sa présence, évoquer une production																

Sous-domaine : S'éveiller à la diversité linguistique

Objectif d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	Observations pédagogiques
Mémoriser des comptines courtes dans une autre langue																
Participer à des jeux de doigts dans une																

autre langue																

Sous-domaine : Écouter et comprendre différentes formes d'écrits

Objectif d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	Observations pédagogiques
Réciter une comptine apprise en identifiant le support écrit dont elle est issue																
Identifier et nommer les personnages principaux d'histoires connues																
Manifester sa compréhension d'une histoire par des actions (mime, dessin, manipulation)																

✔ Objectif atteint 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis Inscrire les prénoms des élèves dans les colonnes "Élève"

Grille de suivi individuel - Période 5

Niveau : PS Classe : _____

Sous-domaine : Acquérir les habiletés phonologiques et le principe alphabétique

Objectif d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	Observations pédagogiques
BILAN : Identifier et discriminer les sons de la langue																
BILAN : Scander les syllabes de mots variés																
BILAN : Reconnaître et nommer certaines lettres de son prénom																
BILAN : Dire des comptines courtes comprenant des phonèmes proches																

Sous-domaine : S'éveiller à la diversité linguistique

Objectif d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	Observations pédagogiques
BILAN : Manifester son intérêt et son plaisir pour d'autres langues																
BILAN : Mémoriser et restituer des comptines simples dans une autre langue																

Sous-domaine : Écouter et comprendre différentes formes d'écrits

Objectif d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	Observations pédagogiques
BILAN : Reconnaître et utiliser les outils fonctionnels de la classe																
BILAN : Comprendre des histoires simples liées au vécu quotidien																
BILAN : Reconnaître des personnages récurrents et raconter leurs actions																

✓ Objectif atteint 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis Inscrire les prénoms des élèves dans les colonnes "Élève"