Grille de suivi collectif - Petite Section

Période 1 (Septembre - Octobre)

Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à écrire

Corpus vocabulaire : *Vie familiale • École et classe*

✓ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis - Non évalué

Objectifs d'apprentissage	Élèves de la classe																			
	Nom Prénom 1	Nom Prénom 2	Nom Prénom 3	Nom Prénom 4	Nom Prénom 5	Nom Prénom 6	Nom Prénom 7	Nom Prénom 8	Nom Prénom 9	Nom Prénom 10	Nom Prénom 11	Nom Prénom 12	Nom Prénom 13	Nom Prénom 14	Nom Prénom 15	Nom Prénom 16	Nom Prénom 17	Nom Prénom 18	Nom Prénom 19	Nom Prénom 20
Apprendre le geste d'écriture - Développer la motricité générale et fine																				
Participer aux activités de motricité générale, de motricité fine et aux exercices de graphisme																				
Explorer librement différents outils scripteurs																				
Développer l'aisance corporelle																				
Guider son geste par le regard lorsqu'il trace																				

Observations pédagogiques (remédiation, différenciation à prévoir)

Noter ici les observations concernant les élèves en difficulté, les adaptations nécessaires, les ateliers de remédiation à mettre en place...

Grille de suivi collectif - Petite Section

Période 2 (Novembre - Décembre)

Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à écrire

Corpus vocabulaire : *Corps et hygiène • Les vêtements*

✓ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis - Non évalué

Objectifs d'apprentissage	Élèves de la classe																			
	Nom Prénom 1	Nom Prénom 2	Nom Prénom 3	Nom Prénom 4	Nom Prénom 5	Nom Prénom 6	Nom Prénom 7	Nom Prénom 8	Nom Prénom 9	Nom Prénom 10	Nom Prénom 11	Nom Prénom 12	Nom Prénom 13	Nom Prénom 14	Nom Prénom 15	Nom Prénom 16	Nom Prénom 17	Nom Prénom 18	Nom Prénom 19	Nom Prénom 20
Apprendre le geste d'écriture - Structurer le geste graphique																				
Guider son geste par le regard lorsqu'il trace																				
Produire des tracés continus ou discontinus																				
Prendre des repères spatiaux sur le support																				
Commencer à tracer des formes de base simples																				
Verbaliser en traçant (articulation f/s)																				

Observations pédagogiques (remédiation, différenciation à prévoir)

Noter ici les observations concernant les élèves en difficulté, les adaptations nécessaires, les ateliers de remédiation à mettre en place...

Grille de suivi collectif - Petite Section

Période 3 (Janvier - Février)

Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à écrire

Corpus vocabulaire : *La nourriture • Les animaux*

✓ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis - Non évalué

Objectifs d'apprentissage	Élèves de la classe																			
	Nom Prénom 1	Nom Prénom 2	Nom Prénom 3	Nom Prénom 4	Nom Prénom 5	Nom Prénom 6	Nom Prénom 7	Nom Prénom 8	Nom Prénom 9	Nom Prénom 10	Nom Prénom 11	Nom Prénom 12	Nom Prénom 13	Nom Prénom 14	Nom Prénom 15	Nom Prénom 16	Nom Prénom 17	Nom Prénom 18	Nom Prénom 19	Nom Prénom 20
Apprendre le geste d'écriture - Affiner les tracés de base																				
Tracer des formes de base : traits verticaux, horizontaux, points																				
Introduire progressivement boucles et cercles																				
Verbaliser en traçant (articulation m/n)																				
Produire de premiers écrits																				
Percevoir que l'écrit encode l'oral																				
Observer l'adulte qui écrit																				

Observations pédagogiques (remédiation, différenciation à prévoir)

Noter ici les observations concernant les élèves en difficulté, les adaptations nécessaires, les ateliers de remédiation à mettre en place...

Grille de suivi collectif - Petite Section

Période 4 (Mars - Avril)

Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à écrire

Corpus vocabulaire : *Les transports • Le temps qu'il fait*

✓ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis - Non évalué

Objectifs d'apprentissage	Élèves de la classe																			
	Nom Prénom 1	Nom Prénom 2	Nom Prénom 3	Nom Prénom 4	Nom Prénom 5	Nom Prénom 6	Nom Prénom 7	Nom Prénom 8	Nom Prénom 9	Nom Prénom 10	Nom Prénom 11	Nom Prénom 12	Nom Prénom 13	Nom Prénom 14	Nom Prénom 15	Nom Prénom 16	Nom Prénom 17	Nom Prénom 18	Nom Prénom 19	Nom Prénom 20
Apprendre le geste d'écriture - Enrichir le répertoire graphique																				
Affiner le tracé des boucles et des cercles																				
Renforcer la conscience syllabique en traçant																				
Produire de premiers écrits																				
Comprendre que le dessin se distingue de l'écriture																				
Utiliser un support écrit connu																				
Représenter une situation vécue																				

Observations pédagogiques (remédiation, différenciation à prévoir)

Noter ici les observations concernant les élèves en difficulté, les adaptations nécessaires, les ateliers de remédiation à mettre en place...

Grille de suivi collectif - Petite Section

Période 5 (Mai - Juin)

Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à écrire

Corpus vocabulaire : *Les émotions • Vacances/sorties*

✓ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis - Non évalué

Objectifs d'apprentissage	Élèves de la classe																			
	Nom Prénom 1	Nom Prénom 2	Nom Prénom 3	Nom Prénom 4	Nom Prénom 5	Nom Prénom 6	Nom Prénom 7	Nom Prénom 8	Nom Prénom 9	Nom Prénom 10	Nom Prénom 11	Nom Prénom 12	Nom Prénom 13	Nom Prénom 14	Nom Prénom 15	Nom Prénom 16	Nom Prénom 17	Nom Prénom 18	Nom Prénom 19	Nom Prénom 20
Produire de premiers écrits - S'initier aux premiers essais d'écriture																				
Mimer la posture et les gestes d'écriture de l'adulte																				
Tracer volontairement des signes abstraits																				
Comprendre qu'il ne s'agit pas de dessins, mais de lettres																				
Différencier trois types d'activités : dessin, graphisme, écrits																				
Consolider l'articulation (t/k)																				

Observations pédagogiques (remédiation, différenciation à prévoir)

Noter ici les observations concernant les élèves en difficulté, les adaptations nécessaires, les ateliers de remédiation à mettre en place...