GRILLE DE SUIVI COLLECTIF

Acquérir le langage oral

Niveau : PS **Période : 1 (Septembre - Octobre)** **Année scolaire : _____**

❌ **Non acquis** 🟡 **En cours d'acquisition** ✅ **Acquis**

Domaine	Objectifs d'apprentissage	Élèves																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
VOCABULAIRE	Comprendre les mots de la vie familiale et des activités récurrentes de la classe																				
	Écouter et échanger avec le professeur qui commente ses actions																				
SYNTAXE	Utiliser le présent dans des phrases simples																				
ARTICULATION	Commencer à percevoir les distinctions entre des mots proches phonologiquement																				
DISCOURS	Entrer en communication verbale avec un adulte																				
	Dire ce qu'on fait																				
Observations pédagogiques (remédiation, différenciation à prévoir) :																					

N°	Prénom	Nom	N°	Prénom	Nom	N°	Prénom	Nom

1			8			15		
2			9			16		
3			10			17		
4			11			18		
5			12			19		
6			13			20		
7			14					

GRILLE DE SUIVI COLLECTIF

Acquérir le langage oral

Niveau : PS **Période : 2 (Novembre - Décembre)** **Année scolaire : _____**

❌ **Non acquis** 🟡 **En cours d'acquisition** ✅ **Acquis**

Domaine	Objectifs d'apprentissage	Élèves																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
VOCABULAIRE	Comprendre et utiliser les réseaux lexicaux des relations avec les autres																				
	Mémoriser le 1er corpus de mots enseignés																				
SYNTAXE	Comprendre et utiliser les pronoms il/elle/ils/elles																				
ARTICULATION	Articuler distinctement les couples t/k, f/s																				
DISCOURS	Dire ce qu'on a fait																				
	Prendre part à l'oralisation d'un court texte mémorisé																				
Observations pédagogiques (remédiation, différenciation à prévoir) :																					

GRILLE DE SUIVI COLLECTIF

Acquérir le langage oral

Niveau : PS **Période : 3 (Janvier - Février)** **Année scolaire : _____**

❌ **Non acquis** 🟡 **En cours d'acquisition** ✅ **Acquis**

Domaine	Objectifs d'apprentissage	Élèves																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
VOCABULAIRE	Comprendre et utiliser les réseaux lexicaux des activités scolaires																				
	Organiser les mots en catégorie																				
SYNTAXE	Introduire le pronom "je"																				
	Coordonner des propositions avec "et/et puis"																				
ARTICULATION	Articuler distinctement les couples m/n																				
DISCOURS	Dire ce qu'on va faire																				
Observations pédagogiques (remédiation, différenciation à prévoir) :																					

GRILLE DE SUIVI COLLECTIF

Acquérir le langage oral

Niveau : PS **Période : 4 (Mars - Avril)** **Année scolaire : _____**

❌ **Non acquis** 🟡 **En cours d'acquisition** ✅ **Acquis**

Domaine	Objectifs d'apprentissage	Élèves																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
VOCABULAIRE	Comprendre et utiliser les mots des albums lus en classe																				
VOCABULAIRE	Mémoriser et réemployer le 2e corpus de mots																				
SYNTAXE	Utiliser un système à trois temps : présent/passé composé/futur proche																				
ARTICULATION	Renforcer l'articulation de tous les couples travaillés																				
DISCOURS	Oraliser seul un court texte mémorisé																				
Observations pédagogiques (remédiation, différenciation à prévoir) :																					

GRILLE DE SUIVI COLLECTIF

Acquérir le langage oral

Niveau : PS **Période : 5 (Mai - Juin)** **Année scolaire : _____**

❌ **Non acquis** 🟡 **En cours d'acquisition** ✅ **Acquis**

Domaine	Objectifs d'apprentissage	Élèves																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
VOCABULAIRE	Réinvestir l'ensemble des corpus travaillés																				
	Catégoriser et organiser le lexique acquis																				
SYNTAXE	Formuler des énoncés de plus en plus complexes																				
	Utiliser correctement les temps et les pronoms acquis																				
ARTICULATION	Prononcer correctement l'ensemble des phonèmes travaillés																				
DISCOURS	Participer à des échanges en restant dans le propos																				
	Raconter une expérience vécue																				
Observations pédagogiques (remédiation, différenciation à prévoir) :																					