GRILLE DE SUIVI COLLECTIF PAR ÉLÈVE

Niveau : Petite Section (PS) | **Sous-domaine :** Acquérir le langage oral | **Période :** 1 (Septembre-Octobre)

Classe : PS... **Effectif :** __ élèves **Date :** __/__/____

✓ = Acquis 🟡 = En cours ✗ = Non acquis ⚪ = Non évalué

Objectifs d'apprentissage	Prénoms des élèves
VOCABULAIRE - Corpus 1 : La vie familiale / Corpus 2 : L'école et la classe	
Comprendre les mots de la vie familiale et de la classe	⚪
Trouver un objet nommé par le professeur	⚪
Reconnaître et nommer un objet sous différentes formes	⚪
SYNTAXE - Pronoms et temps	
Utiliser le présent dans des phrases simples	⚪
Comprendre et utiliser les pronoms il/elle	⚪
ARTICULATION - Consonnes proches t/k	
Percevoir les distinctions entre t/k (tour/cour)	⚪
DISCOURS - Communication	
Oser parler pour exprimer un besoin	⚪
S'exprimer lorsqu'on est sollicité	⚪
Dire ce qu'on fait (langage en situation)	⚪

Acquis	En cours	Non acquis
—	—	—

Observations pédagogiques et actions de remédiation :

_____

_____

Enseignant(e) : _____ Signature : _____

GRILLE DE SUIVI COLLECTIF PAR ÉLÈVE

Niveau : Petite Section (PS) | **Sous-domaine :** Acquérir le langage oral | **Période :** 2 (Novembre-Décembre)

Classe : PS... **Effectif :** __ élèves **Date :** __/__/____

✓ = Acquis 🟡 = En cours ✗ = Non acquis ⚪ = Non évalué

Objectifs d'apprentissage	Prénoms des élèves
VOCABULAIRE - Corpus 3 : Le corps et l'hygiène / Corpus 4 : Les vêtements	
Comprendre et utiliser les mots du corps et de l'hygiène	⚪
Mémoriser et réemployer les mots des corpus 1 et 2	⚪
Ranger des objets par catégorie simple	⚪
SYNTAXE - Pronoms et connecteurs	
Comprendre et utiliser les pronoms ils/elles	⚪
Coordonner des propositions avec "et puis"	⚪
ARTICULATION - Consonnes proches f/s	
Articuler distinctement les couples f/s (café/cassé)	⚪
DISCOURS - Évocation simple	
Dire ce qu'on a fait	⚪
Participer à l'oralisation collective d'une comptine	⚪

Acquis	En cours	Non acquis
—	—	—

Observations pédagogiques et actions de remédiation :

_____

_____

Enseignant(e) : _____ Signature : _____

GRILLE DE SUIVI COLLECTIF PAR ÉLÈVE

Niveau : Petite Section (PS) | **Sous-domaine :** Acquérir le langage oral | **Période :** 3 (Janvier-Février)

Classe : PS... **Effectif :** __ élèves **Date :** __/__/____

✓ = Acquis 🟡 = En cours ✗ = Non acquis ⚪ = Non évalué

Objectifs d'apprentissage	Prénoms des élèves
VOCABULAIRE - Corpus 5 : La nourriture / Corpus 6 : Les animaux familiers	
Comprendre et utiliser les mots de la nourriture et des animaux	⚪
Retrouver un intrus dans une catégorie	⚪
Organiser les mots en catégories (fruits/légumes)	⚪
SYNTAXE - Pronoms et temps	
Introduire le pronom "je" ("Moi, je mange")	⚪
Utiliser le passé composé ("J'ai mangé")	⚪
Utiliser "parce que" pour justifier	⚪
ARTICULATION - Nasales m/n	
Articuler distinctement les couples m/n (main/nain)	⚪
DISCOURS - Projection	
Dire ce qu'on va faire	⚪
Utiliser le langage d'évocation avec support	⚪

Acquis	En cours	Non acquis
—	—	—

Observations pédagogiques et actions de remédiation :

_____

_____

Enseignant(e) : _____ Signature : _____

GRILLE DE SUIVI COLLECTIF PAR ÉLÈVE

Niveau : Petite Section (PS) | **Sous-domaine :** Acquérir le langage oral | **Période :** 4 (Mars-Avril)

Classe : PS... **Effectif :** __ élèves **Date :** __/__/____

✓ = Acquis 🟡 = En cours ✗ = Non acquis ⚪ = Non évalué

Objectifs d'apprentissage	Prénoms des élèves
VOCABULAIRE - Corpus 7 : Les transports / Corpus 8 : Le temps qu'il fait	
Comprendre et utiliser les mots des transports et de la météo	⚪
Mémoriser et réemployer les corpus 1 à 6	⚪
Ranger et catégoriser de manière plus complexe	⚪
SYNTAXE - Système temporel	
Utiliser un système présent/passé composé	⚪
Utiliser le futur proche ("Je vais faire")	⚪
Utiliser "quand" pour situer dans le temps	⚪
ARTICULATION - Consolidation	
Renforcer l'articulation de tous les couples travaillés	⚪
Prononcer distinctement dans des jeux de langage	⚪
DISCOURS - Textes mémorisés	
Oraliser seul un court texte mémorisé	⚪
Réciter une comptine ou un court poème	⚪

Acquis	En cours	Non acquis
—	—	—

Observations pédagogiques et actions de remédiation :

_____

_____

Enseignant(e) : _____

Signature : _____

GRILLE DE SUIVI COLLECTIF PAR ÉLÈVE

Niveau : Petite Section (PS) | **Sous-domaine :** Acquérir le langage oral | **Période :** 5 (Mai-Juin)

Classe : PS... **Effectif :** __ élèves **Date :** __/__/____

✓ = Acquis 🟡 = En cours ✗ = Non acquis ⚪ = Non évalué

Objectifs d'apprentissage	Prénoms des élèves
VOCABULAIRE - Corpus 9 : Les émotions / Corpus 10 : Les vacances - Consolidation	
Comprendre et utiliser les mots des émotions et des sorties	⚪
Réinvestir l'ensemble des 10 corpus travaillés	⚪
Créer des liens entre les mots connus	⚪
Réutiliser spontanément le vocabulaire appris	⚪
SYNTAXE - Maîtrise du système temporel	
Utiliser les trois temps (présent/passé composé/futur proche)	⚪
Utiliser les pronoms on/nous	⚪
Enchaîner plusieurs actions avec des connecteurs	⚪
ARTICULATION - Autonomie	
Prononcer correctement l'ensemble des phonèmes	⚪
S'exprimer de manière intelligible pour tous	⚪
DISCOURS - Communication élaborée	
Participer à des échanges en restant dans le propos	⚪
Raconter une expérience vécue	⚪
Répondre aux questions et poser des questions simples	⚪

Acquis	En cours	Non acquis
—	—	—

Bilan final et transmission GS - Priorités pour l'année suivante :

_____

_____

Enseignant(e) : _____

Signature : _____