Grilles de suivi collectif - Moyenne Section
Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à écrire

Légende : ✅ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis

Période 1 - Septembre/Octobre

Niveau : Moyenne Section (MS) | Sous-domaine : Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à écrire

Sous-sous-domaine	Objectifs d'apprentissage	Léa M.	Noah B.	Emma D.	Lucas R.	Jade L.	Ethan P.	Inès K.	Adam C.	Louise T.	Tom V.	Chloé F.	Hugo S.	Observations pédagogiques
Apprendre le geste d'écriture	Adopter une posture adaptée au geste d'écriture													
	Adopter une préhension correcte du stylo													
Produire de premiers écrits - Passer de l'oral à l'écrit	Comprendre que lorsque l'adulte lit un même écrit plusieurs fois, ce qu'il lit est toujours identique													
	Prendre conscience que la parole peut être écrite et mémorisée													

Période 2 - Novembre/Décembre

Niveau : Moyenne Section (MS) | Sous-domaine : Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à écrire

Sous-sous-domaine	Objectifs d'apprentissage	Léa M.	Noah B.	Emma D.	Lucas R.	Jade L.	Ethan P.	Inès K.	Adam C.	Louise T.	Tom V.	Chloé F.	Hugo S.	Observations pédagogiques
Apprendre le geste d'écriture	Utiliser de façon coordonnée les quatre articulations (épaule, coude, poignet, doigts)													
	Commencer à tracer des lettres capitales													
Produire de premiers écrits - Passer de l'oral à l'écrit	Comprendre que l'écrit code des sons													
	Savoir que le sens de la lecture est de gauche à droite et de haut en bas													
	Enrichir son vocabulaire pour pouvoir exprimer ce qu'on veut écrire													

Période 3 - Janvier/Février

Niveau : Moyenne Section (MS) | Sous-domaine : Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à écrire

Sous-sous-domaine	Objectifs d'apprentissage	Léa M.	Noah B.	Emma D.	Lucas R.	Jade L.	Ethan P.	Inès K.	Adam C.	Louise T.	Tom V.	Chloé F.	Hugo S.	Observations pédagogiques
Apprendre le geste d'écriture	S'entraîner à ne pas lever le stylo en écrivant													
	Consolider le tracé des lettres capitales													
	Observer l'écriture cursive (sans obligation de production)													
Produire de premiers écrits - Produire des écrits	Chercher des modèles qui seront réutilisés dans un essai d'écriture													
	Proposer le contenu d'un court message en dictée à l'adulte													
	Commencer les essais d'écriture autonomes													

Période 4 - Mars/Avril

Niveau : Moyenne Section (MS) | Sous-domaine : Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à écrire

Sous-sous-domaine	Objectifs d'apprentissage	Léa M.	Noah B.	Emma D.	Lucas R.	Jade L.	Ethan P.	Inès K.	Adam C.	Louise T.	Tom V.	Chloé F.	Hugo S.	Observations pédagogiques
Apprendre le geste d'écriture	Maîtriser l'écriture des lettres capitales													
	Pour les élèves prêts : s'initier aux tracés de l'écriture cursive													
Produire de premiers écrits - Produire des écrits	Écrire un mot transparent avec modèle													
	Stabiliser et mémoriser un énoncé oral pour le dicter													
	Réutiliser le vocabulaire travaillé dans ses productions													
	Développer les stratégies d'encodage													

Période 5 - Mai/Juin

Niveau : Moyenne Section (MS) | Sous-domaine : Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à écrire

Sous-sous-domaine	Objectifs d'apprentissage	Léa M.	Noah B.	Emma D.	Lucas R.	Jade L.	Ethan P.	Inès K.	Adam C.	Louise T.	Tom V.	Chloé F.	Hugo S.	Observations pédagogiques
Apprendre le geste d'écriture	Consolidation de tous les acquis													
	Différenciation : capitales ou initiation cursive selon les élèves													
Produire de premiers écrits	Jouer avec la langue en inventant des pseudo-mots													
	Produire des écrits courts en mobilisant le vocabulaire acquis													
	Développer l'autonomie dans la production d'écrits													
	Préparer la transition vers la GS													