GRILLES DE SUIVI COLLECTIF - MOYENNE SECTION

Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à lire

Légende : ✅ Acquis | 🟡 En cours d'acquisition | ❌ Non acquis | — Non évalué

PÉRIODE 1 (Septembre - Octobre) | Niveau : MS | Sous-domaine : Passer de l'oral à l'écrit

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	*Observations pédagogiques*
Acquérir les habiletés phonologiques - Écouter et identifier	Identifier les sons de la langue lors de situations d'écoute									
	Utiliser la voix parlée, chantée et les possibilités vocales									
Acquérir les habiletés phonologiques - Manipuler les syllabes	Scander les syllabes d'un mot									
Articuler distinctement - Préparation	Commencer à percevoir les distinctions entre des mots proches									
	S'exercer à prononcer des couples de consonnes simples : t/k, f/s, m/n									
S'éveiller à la diversité linguistique	Écouter des chants, des comptines en français et en langue étrangère									
	Participer à des jeux dans une autre langue									
Écouter et comprendre différentes formes d'écrits	Reconnaître, nommer et identifier la fonction de différents écrits									

PÉRIODE 2 (Novembre - Décembre) | Niveau : MS | Sous-domaine : Passer de l'oral à l'écrit

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	*Observations pédagogiques*
Acquérir les habiletés phonologiques - Discriminer et reproduire	Entendre, discriminer des phonèmes									
	Discriminer et identifier les sons de la langue									
Acquérir les habiletés phonologiques - Connaître le nom des lettres	Nommer les lettres de son prénom et quelques lettres de mots connus									
Connaître le son des lettres - Introduction	Commencer à associer le nom et le son des voyelles									
	Découvrir que les lettres représentent des sons									
Articuler distinctement - Développement	Progresser dans la discrimination des sons proches									
	S'exercer aux nasales : é/in, a/an, o/on									
S'éveiller à la diversité linguistique	Comparer des histoires lues en français et dans une autre langue									
	Distinguer des sons nouveaux									
Écouter et comprendre différentes formes d'écrits	Identifier et décrire le personnage principal et les personnages secondaires									

PÉRIODE 3 (Janvier - Février) | Niveau : MS | Sous-domaine : Passer de l'oral à l'écrit

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	*Observations pédagogiques*
Acquérir les habiletés phonologiques - Manipuler les syllabes	Manipuler les syllabes d'un mot (ajout, suppression, permutation)									
Acquérir les habiletés phonologiques - Connaître les lettres et leur son	Connaître la correspondance entre lettres scriptes majuscules/minuscules et cursives									
	Développer la connaissance des valeurs sonores des lettres (voyelles et consonnes longues)									
S'éveiller à la diversité linguistique	Mémoriser des chants et comptines dans une autre langue									
	Comparer les sonorités entre langues									
Écouter et comprendre différentes formes d'écrits	Comprendre des histoires à structure répétitive									
	Comprendre les informations implicites (émotions, sentiments)									

PÉRIODE 4 (Mars - Avril) | Niveau : MS | Sous-domaine : Passer de l'oral à l'écrit

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	*Observations pédagogiques*
Articuler distinctement - Consolidation	Distinguer et produire correctement les nasales : é/in, a/an, o/on									
	Articuler distinctement les couples de consonnes proches : f/v, s/z, p/b, t/d, k/g									
Acquérir les habiletés phonologiques - Vers les phonèmes	Dire des comptines courtes comprenant des phonèmes proches									
	Commencer à entendre et discriminer des phonèmes									
S'éveiller à la diversité linguistique	Participer activement à des jeux dans une autre langue									
	Mémoriser un répertoire élargi de mots et expressions									
Écouter et comprendre différentes formes d'écrits	Prendre conscience de la notion de destinataire et de contenu									
	Différencier les types d'écrits									

PÉRIODE 5 (Mai - Juin) | Niveau : MS | Sous-domaine : Passer de l'oral à l'écrit

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	*Observations pédagogiques*
Acquérir les habiletés phonologiques - Préparer la GS	Manipuler les syllabes avec aisance (fusion, substitution)									
	Commencer à repérer et produire des rimes									
Acquérir le principe alphabétique - Pour les élèves prêts	Connaître le nom et le son de la plupart des lettres									
	Utiliser les lettres connues pour représenter des sons simples (différencié)									
S'éveiller à la diversité linguistique - Bilan	Réinvestir le répertoire acquis dans l'année									
	Prendre conscience du multilinguisme comme richesse									
Écouter et comprendre - Vers la GS	Comprendre des histoires plus complexes									
	Établir des liens entre plusieurs histoires									

Mode d'emploi :
- *Remplacer "Élève 1, 2, 3..." par les noms et prénoms des élèves de la classe*
- *Cliquer dans les cellules pour insérer les symboles d'évaluation : ✅ (acquis), 🟡 (en cours), ❌ (non acquis), — (non évalué)*
- *Noter dans la colonne "Observations pédagogiques" : difficultés repérées, remédiations envisagées, besoins de différenciation*
- *Imprimer en format paysage pour une meilleure lisibilité*