Grille de suivi collectif - Moyenne Section

Période : Période 1 (Septembre-Octobre) **Niveau :** MS **Domaine :** Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à écrire

✓ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ✗ Non acquis — Non évalué

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élèves																							
		Martin DUPONT	Emma MARTIN	Lucas BERNARD	Léa MOREAU	Hugo PETIT	Chloé ROUX	Nathan FOURNIER	Inès GIRARD	Tom BONNET	Jade DUBOIS	Théo MARTINEZ	Louise GARCIA	Jules ROBERT	Sarah LAURENT	Maxime SIMON	Zoé MICHEL	Arthur LEFEBVRE	Camille DAVID	Louis BERTRAND	Alice ROUSSEAU	Gabriel VINCENT	Eva MERCIER	Raphaël BLANC	Manon GUERIN	Noah PERRIN
Apprendre le geste d'écriture	Adopter une posture adaptée au geste d'écriture																									
	Adopter une préhension correcte du stylo																									
Produire de premiers écrits - Passer de l'oral à l'écrit	Comprendre que lorsque l'adulte lit un même écrit plusieurs fois, ce qu'il lit est toujours identique																									

Observations pédagogiques

Remédiation : _____

_____

Différenciation : _____

_____

Points de vigilance : _____

_____

Grille de suivi collectif - Moyenne Section

Période : Période 2 (Novembre-Décembre) **Niveau :** MS **Domaine :** Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à écrire

✓ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ✗ Non acquis — Non évalué

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élèves																								
		Martin DUPONT	Emma MARTIN	Lucas BERNARD	Léa MOREAU	Hugo PETIT	Chloé ROUX	Nathan FOURNIER	Inès GIRARD	Tom BONNET	Jade DUBOIS	Théo MARTINEZ	Louise GARCIA	Jules ROBERT	Sarah LAURENT	Maxime SIMON	Zoé MICHEL	Arthur LEFEBVRE	Camille DAVID	Louis BERTRAND	Alice ROUSSEAU	Gabriel VINCENT	Eva MERCIER	Raphaël BLANC	Manon GUERIN	Noah PERRIN
Apprendre le geste d'écriture	Utiliser de façon coordonnée les quatre articulations qui servent à tenir et guider le crayon																									
	Tracer des lettres capitales																									
Produire de premiers écrits - Passer de l'oral à l'écrit	Comprendre que l'écrit code des sons																									
	Savoir que le sens de la lecture est de gauche à droite et de haut en bas																									

Observations pédagogiques

Remédiation : _____

_____

Différenciation : _____

_____

Points de vigilance : _____

_____

Grille de suivi collectif - Moyenne Section

Période : Période 3 (Janvier-Février) **Niveau :** MS **Domaine :** Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à écrire

✓ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ✗ Non acquis — Non évalué

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élèves																							
		Martin DUPONT	Emma MARTIN	Lucas BERNARD	Léa MOREAU	Hugo PETIT	Chloé ROUX	Nathan FOURNIER	Inès GIRARD	Tom BONNET	Jade DUBOIS	Théo MARTINEZ	Louise GARCIA	Jules ROBERT	Sarah LAURENT	Maxime SIMON	Zoé MICHEL	Arthur LEFEBVRE	Camille DAVID	Louis BERTRAND	Alice ROUSSEAU	Gabriel VINCENT	Eva MERCIER	Raphaël BLANC	Manon GUERIN	Noah PERRIN
Apprendre le geste d'écriture	S'entrainer à ne pas lever le stylo en écrivant																								
	Tracer des lettres capitales																								
	S'initier aux tracés de l'écriture cursive																								
Produire de premiers écrits - Produire des écrits	Chercher parmi les outils à sa disposition des modèles qui seront réutilisés dans un essai d'écriture																								
	Proposer au professeur, lors d'une activité de dictée à l'adulte, le contenu d'un court message																								

Observations pédagogiques

Remédiation : _____

_____

Différenciation : _____

_____

Points de vigilance : _____

Grille de suivi collectif - Moyenne Section

Période : Période 4 (Mars-Avril) **Niveau :** MS **Domaine :** Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à écrire

✓ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ✗ Non acquis — Non évalué

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élèves																								
		Martin DUPONT	Emma MARTIN	Lucas BERNARD	Léa MOREAU	Hugo PETIT	Chloé ROUX	Nathan FOURNIER	Inès GIRARD	Tom BONNET	Jade DUBOIS	Théo MARTINEZ	Louise GARCIA	Jules ROBERT	Sarah LAURENT	Maxime SIMON	Zoé MICHEL	Arthur LEFEBVRE	Camille DAVID	Louis BERTRAND	Alice ROUSSEAU	Gabriel VINCENT	Eva MERCIER	Raphaël BLANC	Manon GUERIN	Noah PERRIN
Apprendre le geste d'écriture	Continuer l'initiation aux tracés de l'écriture cursive																									
	Consolidation de la préhension et de la posture																									
Produire de premiers écrits - Produire des écrits	Écrire un mot transparent avec l'appui d'un modèle, sur commande du professeur																									
	Stabiliser un énoncé oral et le mémoriser pour pouvoir ensuite le dicter au professeur																									

Observations pédagogiques

Remédiation : _____

_____

Différenciation : _____

_____

Points de vigilance : _____

_____

Grille de suivi collectif - Moyenne Section

Période : Période 5 (Mai-Juin) **Niveau :** MS **Domaine :** Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à écrire

✓ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ✗ Non acquis — Non évalué

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élèves																								
		Martin DUPONT	Emma MARTIN	Lucas BERNARD	Léa MOREAU	Hugo PETIT	Chloé ROUX	Nathan FOURNIER	Inès GIRARD	Tom BONNET	Jade DUBOIS	Théo MARTINEZ	Louise GARCIA	Jules ROBERT	Sarah LAURENT	Maxime SIMON	Zoé MICHEL	Arthur LEFEBVRE	Camille DAVID	Louis BERTRAND	Alice ROUSSEAU	Gabriel VINCENT	Eva MERCIER	Raphaël BLANC	Manon GUERIN	Noah PERRIN
Apprendre le geste d'écriture	Consolidation de tous les acquis																									
	Préparation à la Grande Section																									
Produire de premiers écrits	Jouer avec la langue en inventant des pseudo-mots																									
	Réinvestir toutes les compétences travaillées																									

Observations pédagogiques

Remédiation : _____

_____

Différenciation : _____

_____

Points de vigilance : _____

_____