Grille de suivi collectif - Acquérir le langage oral

Niveau : Moyenne Section (MS)
Période : 1 (Septembre - Octobre)
Domaine : Acquérir le langage oral

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15
Enrichir son vocabulaire	Comprendre, mémoriser, réemployer les mots des corpus enseignés (2 par période)															
	Comprendre et utiliser les mots qui vont permettre de décrire l'environnement immédiat de l'élève															
Développer sa syntaxe	Diversifier les pronoms employés : utiliser le pronom tu															

Légende : ✓ Acquis | 🟡 En cours d'acquisition | ❌ Non acquis | / Absent

Observations pédagogiques (remédiation, différenciation à prévoir) :

Grille de suivi collectif - Acquérir le langage oral

Niveau : Moyenne Section (MS)
Période : 2 (Novembre - Décembre)
Domaine : Acquérir le langage oral

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15
Enrichir son vocabulaire	Comprendre et utiliser les mots spécifiques des projets et des différents domaines travaillés en classe															
	Organiser les mots en catégorie et en réseau															
Développer sa syntaxe	Utiliser le pronom on															
	Construire à l'oral un système de temps : utiliser l'imparfait et le passé composé															
Articuler distinctement	Distinguer et produire correctement les nasales : é/in, a/an, o/on															

Légende : ✓ Acquis | 🟡 En cours d'acquisition | ✗ Non acquis | / Absent

Observations pédagogiques (remédiation, différenciation à prévoir) :

Grille de suivi collectif - Acquérir le langage oral

Niveau : Moyenne Section (MS)
Période : 3 (Janvier - Février)
Domaine : Acquérir le langage oral

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15
Enrichir son vocabulaire	Comprendre et utiliser les mots des histoires entendues															
	S'appuyer sur des noms connus pour comprendre un mot nouveau															
Développer sa syntaxe	Utiliser le conditionnel															
	Formuler des énoncés plus complexes avec des connecteurs temporels															
Produire des discours variés	Dire ce qu'on va faire															
	Dire comment on a fait ou comment on va faire															

Légende : ✓ Acquis | 🟡 En cours d'acquisition | ✗ Non acquis | / Absent

Observations pédagogiques (remédiation, différenciation à prévoir) :

Grille de suivi collectif - Acquérir le langage oral

Niveau : Moyenne Section (MS)
Période : 4 (Mars - Avril)
Domaine : Acquérir le langage oral

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15
Enrichir son vocabulaire	Trouver des synonymes															
	Réemployer activement le vocabulaire acquis dans de nouveaux contextes															
Développer sa syntaxe	Utiliser des connecteurs pour subordonner les propositions															
Articuler distinctement	Articuler distinctement les couples de consonnes proches : f/v, s/z, p/b, t/d, k/g															

Légende : ✓ Acquis | 🟡 En cours d'acquisition | ✗ Non acquis | / Absent

Observations pédagogiques (remédiation, différenciation à prévoir) :

Grille de suivi collectif - Acquérir le langage oral

Niveau : Moyenne Section (MS)
Période : 5 (Mai - Juin)
Domaine : Acquérir le langage oral

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15
Enrichir son vocabulaire - Consolidation	Réinvestir l'ensemble du vocabulaire acquis															
	Maîtriser les réseaux lexicaux travaillés															
Produire des discours variés	Oraliser un court texte mémorisé															
	Participer à des échanges en restant dans le propos															
Bilan et préparation GS	Évaluer les acquis de l'année															
	Préparer la transition vers la Grande Section															

Légende : ✓ Acquis | 🟡 En cours d'acquisition | ✗ Non acquis | / Absent

Observations pédagogiques (remédiation, différenciation à prévoir) :