# Grille de suivi collectif - Période 1 (Sept-Oct)

## Niveau : Moyenne Section

## Sous-domaine : Acquérir le langage oral

**Légende :** ✅ Acquis | 🟡 En cours d'acquisition | ❌ Non acquis | - Non évalué
**Cliquez sur les cellules pour changer l'évaluation**

| Sous-domaine / Objectifs d'apprentissage | Emma | Lucas | Léa | Gabriel | Jade | Arthur | Louise | Louis | Alice | Jules | *Observations pédagogiques* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENRICHIR SON VOCABULAIRE** | | | | | | | | | | | |
| Comprendre et utiliser les mots de l'environnement immédiat<br>*Corpus 1 : La vie de classe* | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Organiser les mots en catégories simples<br>*Corpus 2 : Les activités quotidiennes* | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| **DÉVELOPPER SA SYNTAXE** | | | | | | | | | | | |
| Utiliser le pronom "tu" | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Utiliser l'imparfait et le passé composé | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| **ARTICULER DISTINCTEMENT** | | | | | | | | | | | |
| Distinguer et produire les nasales : é/in, a/an, o/on | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| **PRODUIRE DES DISCOURS VARIÉS** | | | | | | | | | | | |
| Dire ce qu'on va faire | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Participer à des échanges en restant dans le propos | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |

# Grille de suivi collectif - Période 2 (Nov-Déc)

## Niveau : Moyenne Section

## Sous-domaine : Acquérir le langage oral

**Légende :** ✅ Acquis | 🟡 En cours d'acquisition | ❌ Non acquis | - Non évalué
**Cliquez sur les cellules pour changer l'évaluation**

| Sous-domaine / Objectifs d'apprentissage | Emma | Lucas | Léa | Gabriel | Jade | Arthur | Louise | Louis | Alice | Jules | *Observations pédagogiques* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENRICHIR SON VOCABULAIRE** | | | | | | | | | | | |
| Comprendre et utiliser les mots spécifiques des projets<br>*Corpus 1 : Les fêtes et célébrations* | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| S'appuyer sur des mots connus pour en comprendre de nouveaux<br>*Corpus 2 : Les émotions* | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| **DÉVELOPPER SA SYNTAXE** | | | | | | | | | | | |
| Utiliser le pronom "on" | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Utiliser des connecteurs temporels : d'abord/ensuite/après | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| **ARTICULER DISTINCTEMENT** | | | | | | | | | | | |
| Articuler les couples de consonnes : f/v, s/z | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| **PRODUIRE DES DISCOURS VARIÉS** | | | | | | | | | | | |
| Dire comment on a fait | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Oraliser un court texte mémorisé | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |

# Grille de suivi collectif - Période 3 (Jan-Fév)

## Niveau : Moyenne Section

## Sous-domaine : Acquérir le langage oral

**Légende :** ✅ Acquis | 🟡 En cours d'acquisition | ❌ Non acquis | - Non évalué
**Cliquez sur les cellules pour changer l'évaluation**

| Sous-domaine / Objectifs d'apprentissage | Emma | Lucas | Léa | Gabriel | Jade | Arthur | Louise | Louis | Alice | Jules | *Observations pédagogiques* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENRICHIR SON VOCABULAIRE** | | | | | | | | | | | |
| Comprendre les mots des histoires entendues<br>*Corpus 1 : Les contes traditionnels* | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Trouver des mots polysémiques<br>*Corpus 2 : La nature et les saisons* | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| **DÉVELOPPER SA SYNTAXE** | | | | | | | | | | | |
| Utiliser le conditionnel | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Utiliser "parce que" pour subordonner | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| **ARTICULER DISTINCTEMENT** | | | | | | | | | | | |
| Articuler les couples : p/b, t/d | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| **PRODUIRE DES DISCOURS VARIÉS** | | | | | | | | | | | |
| Décrire une action menée par un autre élève | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Émettre une hypothèse | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |

# Grille de suivi collectif - Période 4 (Mars-Avril)

## Niveau : Moyenne Section

## Sous-domaine : Acquérir le langage oral

**Légende :** ✅ Acquis | 🟡 En cours d'acquisition | ❌ Non acquis | - Non évalué
**Cliquez sur les cellules pour changer l'évaluation**

| Sous-domaine / Objectifs d'apprentissage | Emma | Lucas | Léa | Gabriel | Jade | Arthur | Louise | Louis | Alice | Jules | *Observations pédagogiques* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENRICHIR SON VOCABULAIRE** | | | | | | | | | | | |
| Utiliser les mots des différents domaines travaillés<br>*Corpus 1 : Les métiers et outils* | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Consolider les réseaux lexicaux<br>*Corpus 2 : Les déplacements et voyages* | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| **DÉVELOPPER SA SYNTAXE** | | | | | | | | | | | |
| Utiliser "que" et "qui" comme connecteurs | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Enrichir les énoncés avec "pendant" | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| **ARTICULER DISTINCTEMENT** | | | | | | | | | | | |
| Articuler k/g et distinguer les mots proches : boule/poule | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| **PRODUIRE DES DISCOURS VARIÉS** | | | | | | | | | | | |
| Se faire comprendre d'un adulte qui ne connaît pas la situation | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Reformuler si non compris | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |

# Grille de suivi collectif - Période 5 (Mai-Juin)

## Niveau : Moyenne Section

## Sous-domaine : Acquérir le langage oral

**Légende :** ✅ Acquis | 🟡 En cours d'acquisition | ❌ Non acquis | - Non évalué
**Cliquez sur les cellules pour changer l'évaluation**

| Sous-domaine / Objectifs d'apprentissage | Emma | Lucas | Léa | Gabriel | Jade | Arthur | Louise | Louis | Alice | Jules | *Observations pédagogiques* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ENRICHIR SON VOCABULAIRE** | | | | | | | | | | | |
| Maîtriser l'ensemble des corpus travaillés<br>*Corpus 1 : Bilan et révisions* | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Créer des liens entre les réseaux<br>*Corpus 2 : Préparation Grande Section* | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| **DÉVELOPPER SA SYNTAXE** | | | | | | | | | | | |
| Consolider l'ensemble des structures | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Produire des énoncés complexes autonomes | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| **ARTICULER DISTINCTEMENT** | | | | | | | | | | | |
| Maîtriser l'ensemble des distinctions travaillées | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Se préparer aux exigences de la GS | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| **PRODUIRE DES DISCOURS VARIÉS** | | | | | | | | | | | |
| Raconter, expliquer, argumenter | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Participer à des conversations élaborées | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |