École : _____ Classe : _____

Année scolaire : 20___ / 20___ - Enseignant(e) : _____

Grille de suivi collectif - PÉRIODE 1 (Septembre - Octobre)

Niveau : Grande Section (GS) | Domaine : Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à lire

Légende : ✅ = Acquis 🟡 = En cours d'acquisition ❌ = Non acquis ⭕ = Non évalué

Objectifs d'apprentissage	Élèves															*Observations pédagogiques*
	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	
Habiletés phonologiques et principe alphabétique																
Utiliser les possibilités sonores de la voix	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	*Notes...*
Discriminer et identifier les sons de la langue	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	*Notes...*
Supprimer, ajouter, remplacer les syllabes d'un mot	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	*Notes...*
Connaître le nom des lettres de l'alphabet	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	*Notes...*
Développer la sensibilité phonologique par les jeux vocaux	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	*Notes...*
Diversité linguistique																
Participer à des jeux dans une autre langue	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	*Notes...*
Comparer des histoires en français et autre langue	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	*Notes...*
Compréhension d'écrits et essais d'écriture																

Objectifs d'apprentissage	Élèves															*Observations pédagogiques*
	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	
Différencier les types d'écrits	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	*Notes...*
Construire les caractéristiques des personnages archétypaux	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	*Notes...*
Commencer les premiers essais d'écriture	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	*Notes...*

Grille de suivi collectif - PÉRIODE 2 (Novembre - Décembre)

Niveau : Grande Section (GS) | Domaine : Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à lire

Légende : ✅ = Acquis 🟡 = En cours d'acquisition ❌ = Non acquis ⭕ = Non évalué

Objectifs d'apprentissage	Élèves															*Observations pédagogiques*
	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	
Habiletés phonologiques et principe alphabétique																
Augmenter sa mémoire auditive	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	*Notes...*
Repérer et produire des rimes et assonances	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	*Notes...*
Connaître les différentes graphies d'une même lettre	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	*Notes...*
Connaître le nom et la valeur sonore des lettres (sauf occlusives)	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	*Notes...*
Développer la conscience des unités infra-syllabiques	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	*Notes...*
Diversité linguistique																
Mémoriser des mots isolés dans une autre langue	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	*Notes...*
Mémoriser des consignes simples	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	*Notes...*
Compréhension d'écrits et essais d'écriture																
Repérer la structure et l'organisation des écrits	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	*Notes...*
Comprendre les histoires avec personnages qui évoluent	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	*Notes...*

Objectifs d'apprentissage	Élèves															*Observations pédagogiques*
	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	
Développer les essais d'écriture guidés	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	*Notes...*

Grille de suivi collectif - PÉRIODE 3 (Janvier - Février)

Niveau : Grande Section (GS) | Domaine : Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à lire

Légende : ✅ = Acquis 🟡 = En cours d'acquisition ❌ = Non acquis ⭕ = Non évalué

Objectifs d'apprentissage	Élèves															*Observations pédagogiques*
	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	
Habiletés phonologiques et principe alphabétique																
Entendre, discriminer, manipuler des phonèmes	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	*Notes...*
Localiser un phonème dans le mot	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	*Notes...*
Discriminer des mots auditivement proches	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	*Notes...*
Épeler les lettres d'un mot connu	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	*Notes...*
Développer la conscience phonémique explicite	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	*Notes...*
Diversité linguistique																
Approfondir la comparaison entre langues	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	*Notes...*
Développer la conscience des similitudes et différences	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	*Notes...*
Compréhension d'écrits et essais d'écriture																
Comprendre les émotions et intentions des personnages	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	*Notes...*
Établir un lien entre lecture et expérience personnelle	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	⭕	*Notes...*

Objectifs d'apprentissage	Élèves															*Observations pédagogiques*
	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	
Essayer d'encoder des mots simples	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	*Notes...*

Grille de suivi collectif - PÉRIODE 4 (Mars - Avril)

Niveau : Grande Section (GS) | Domaine : Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à lire

Légende : ☑ = Acquis 🟡 = En cours d'acquisition ✕ = Non acquis ○ = Non évalué

Objectifs d'apprentissage	Élèves															*Observations pédagogiques*
	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	
Habiletés phonologiques et principe alphabétique - Consolidation																
Maîtriser la manipulation des phonèmes	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	*Notes...*
Encoder des mots transparents	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	*Notes...*
Consolider la connaissance des correspondances lettres-sons	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	*Notes...*
Automatiser les procédures phonologiques	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	*Notes...*
Préparation intensive à la lecture																
Fusionner des phonèmes pour former des syllabes	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	*Notes...*
Lire des syllabes simples	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	*Notes...*
Comprendre le principe de la combinatoire	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	*Notes...*
Utiliser le principe alphabétique en situation	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	*Notes...*

Grille de suivi collectif - PÉRIODE 5 (Mai - Juin)

Niveau : Grande Section (GS) | Domaine : Passer de l'oral à l'écrit : se préparer à apprendre à lire

Légende : ☑ = Acquis 🟡 = En cours d'acquisition ✕ = Non acquis ○ = Non évalué

Objectifs d'apprentissage	Élèves															*Observations pédagogiques*
	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	
Préparation au CP - Synthèse et automatisation																
Automatiser la reconnaissance des lettres dans toutes les graphies	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	*Notes...*
Maîtriser l'encodage de mots transparents	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	*Notes...*
Développer la fluidité dans la manipulation phonémique	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	*Notes...*
Consolider le principe alphabétique	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	*Notes...*
Assurer la transition vers le CP	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	*Notes...*
Bilan des compétences en compréhension et production d'écrits																
Comprendre des textes complexes lus par l'adulte	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	*Notes...*
Reformuler et raconter avec précision	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	*Notes...*
Anticiper et faire des hypothèses sur les textes	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	*Notes...*

Objectifs d'apprentissage	Élèves															*Observations pédagogiques*
	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	
Produire des écrits courts de manière autonome	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	*Notes...*