Grille de suivi collectif - De l'oral à l'écrit

Niveau : GS **Période : 1 (Septembre - Octobre)** **Sous-domaine : Se préparer à apprendre à lire**

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Observations pédagogiques
Habiletés phonologiques et principe alphabétique	Utiliser les possibilités sonores de la voix									
	Discriminer et identifier les sons de la langue									
	Supprimer, ajouter, remplacer les syllabes d'un mot									
	Connaître le nom des lettres de l'alphabet									
Diversité linguistique	Participer à des jeux dans une autre langue									
	Comparer des histoires en français et autre langue									
Compréhension d'écrits	Différencier les types d'écrits									
	Construire les caractéristiques des personnages archétypaux									

✓ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ✗ Non acquis

Grille de suivi collectif - De l'oral à l'écrit

Niveau : GS **Période : 2 (Novembre - Décembre)** **Sous-domaine : Se préparer à apprendre à lire**

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Observations pédagogiques
Habiletés phonologiques et principe alphabétique	Augmenter sa mémoire auditive									
	Repérer et produire des rimes et assonances									
	Connaître les différentes graphies d'une même lettre									
	Connaître le nom et la valeur sonore des lettres (sauf occlusives)									
Diversité linguistique	Mémoriser des mots isolés dans une autre langue									
	Mémoriser des consignes simples									
Compréhension d'écrits	Repérer la structure et l'organisation des écrits									
	Comprendre les histoires avec personnages qui évoluent									

✓Acquis 🟡 En cours d'acquisition ✗ Non acquis

Grille de suivi collectif - De l'oral à l'écrit

Niveau : GS **Période : 3 (Janvier - Février)** **Sous-domaine : Se préparer à apprendre à lire**

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Observations pédagogiques
Habiletés phonologiques et principe alphabétique	Entendre, discriminer, manipuler des phonèmes									
	Localiser un phonème dans un mot									
	Discriminer des mots auditivement proches									
	Épeler les lettres d'un mot connu									
Diversité linguistique	Approfondir la comparaison entre langues									
	Développer la conscience des similitudes et différences									
Compréhension d'écrits	Comprendre les émotions et intentions des personnages									
	Établir un lien entre lecture et expérience personnelle									

✓ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ✗ Non acquis

Grille de suivi collectif - De l'oral à l'écrit

Niveau : GS **Période : 4 (Mars - Avril)** **Sous-domaine : Se préparer à apprendre à lire**

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Observations pédagogiques
Habiletés phonologiques - Consolidation	Maîtriser la manipulation des phonèmes									
	Encoder des mots transparents									
	Consolider la connaissance des correspondances lettres-sons									
Préparation intensive à la lecture	Fusionner des phonèmes pour former des syllabes									
	Lire des syllabes simples									
	Comprendre le principe de la combinatoire									

✓Acquis 🟡 En cours d'acquisition ✗ Non acquis

Grille de suivi collectif - De l'oral à l'écrit

Niveau : GS **Période : 5 (Mai - Juin)** **Sous-domaine : Se préparer à apprendre à lire**

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Observations pédagogiques
Préparation au CP - Synthèse	Automatiser la reconnaissance des lettres dans toutes les graphies									
	Maîtriser l'encodage de mots transparents									
	Développer la fluidité dans la manipulation phonémique									
	Consolider le principe alphabétique									
Bilan compréhension	Comprendre des textes complexes lus par l'adulte									
	Reformuler et raconter avec précision									
	Anticiper et faire des hypothèses sur les textes									

✓Acquis 🟡 En cours d'acquisition ✗ Non acquis