Grille de suivi collectif - Grande Section

Période : Période 1 (septembre-octobre)
Niveau : Grande Section
Domaine : Acquérir le langage oral

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Observations pédagogiques
Enrichir son vocabulaire	Comprendre et utiliser les mots des émotions et sentiments des personnages													
	Organiser les mots en catégories et réseaux													
Développer sa syntaxe	Utiliser les pronoms nous et vous													
Articuler distinctement	Prononcer correctement ch/s, ch/j, ch/z													

Légende : ✓ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis — Non évalué

Grille de suivi collectif - Grande Section

Période : Période 2 (novembre-décembre)
Niveau : Grande Section
Domaine : Acquérir le langage oral

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Observations pédagogiques
Enrichir son vocabulaire	Comprendre les mots qui entretiennent une proximité phonique													
	Construire des dérivations													
Développer sa syntaxe	Utiliser le futur simple													
	Formuler des énoncés complexes avec où/quand													
Produire des discours variés	Décrire une action menée par un autre élève													

Légende : ✓ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ✗ Non acquis — Non évalué

Grille de suivi collectif - Grande Section

Période : Période 3 (janvier-février)
Niveau : Grande Section
Domaine : Acquérir le langage oral

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Observations pédagogiques
Enrichir son vocabulaire	Comprendre les mots pour s'emparer des apprentissages du CP													
	Inférer le sens d'un mot inconnu													
Développer sa syntaxe	Utiliser le système imparfait/plus-que-parfait													
	Utiliser pour que/si dans les énoncés													
Articuler distinctement	Prononcer les doubles consonnes br/cr/bl/pl/sl													

Légende : ✓ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis — Non évalué

Grille de suivi collectif - Grande Section

Période : Période 4 (mars-avril)
Niveau : Grande Section
Domaine : Acquérir le langage oral

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Observations pédagogiques
Développer sa syntaxe	Utiliser le système futur/futur antérieur													
	Utiliser comme dans les énoncés complexes													
Produire des discours variés	Se faire comprendre d'un adulte qui ne connaît pas la situation													
	Participer à une conversation et reformuler													
Consolidation vocabulaire	Réinvestir les 9 corpus enseignés													

Légende : ✓ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis — Non évalué

Grille de suivi collectif - Grande Section

Période : Période 5 (mai-juin)
Niveau : Grande Section
Domaine : Acquérir le langage oral

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Observations pédagogiques
Produire des discours variés	Émettre des hypothèses													
	Reformuler son propos si non compris													
Consolidation générale	Maîtriser tous les pronoms personnels													
	Utiliser tous les introducteurs de complexité													
	Prononcer correctement les 36 phonèmes													
	Réemployer les 15 corpus de mots enseignés													

Légende : ✓ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis — Non évalué