Programmation Annuelle - Cycle 3

Français

Sous-domaine : Vocabulaire

Version enrichie et harmonisée avec l'ensemble du cycle

Perspective annuelle : « Découvrir – Jouer »

Principes directeurs de la progression sur le cycle

- **Progression spiralaire :** Les 4 composantes du vocabulaire sont reprises et approfondies du CM1 à la 6e avec une complexité croissante *(Programmes p.13)*
- **Démarche en 3 étapes :** 1) Rencontre en contexte → 2) Étude systématique → 3) Réemploi à l'oral et à l'écrit *(p.13)*
- **Enrichissement quotidien :** **Temps dédié TOUS LES JOURS au CM → Temps structuré TOUTES LES SEMAINES en 6e** *(p.14)*
- **Usage du dictionnaire :** **Initiation guidée au CM1 → Maîtrise progressive au CM2 → Autonomie complète en 6e** *(p.13)*
- **Polysémie :** Travaillée progressivement de l'observation simple à la création littéraire *(p.13)*
- **Mots grammaticaux :** Étudiés au même titre que les mots lexicaux (prépositions, conjonctions, adverbes) *(p.13)*
- **Unités polylexicales :** Expressions figées et locutions intégrées dans l'apprentissage *(p.13)*
- **Constitution d'outils personnels :** Carnet de vocabulaire évolutif organisé en réseaux (hyperonymes/hyponymes) *(p.13)*
- **Articulation systématique :** Chaque période intègre des liens explicites avec la lecture, l'écriture et l'oral

🔗 Articulation avec les autres domaines du français

Principes d'harmonisation

- **Avec la LECTURE :** Le vocabulaire étudié provient des œuvres lues (7 au CM, 6 en 6e)
- **Avec l'ÉCRITURE :** Réemploi systématique dans les 7 projets longs annuels et les écrits courts
- **Avec l'ORAL :** Utilisation dans les débats, exposés et performances orales
- **Carnets intégrés :** Le carnet de vocabulaire dialogue avec le carnet de lecteur
- **Évaluation transversale :** Grilles communes mesurant le réemploi dans tous les domaines

💻 Projets numériques spécifiques au vocabulaire

Projet	CM1	CM2	6e
Blog littéraire **Rubrique vocabulaire**	• **Le mot de la semaine** • Devinettes lexicales • Illustrations de mots	• **Familles de mots** • Jeux de polysémie • Défis d'expressions	• **Étymologie du mois** • Néologismes créatifs • Analyses lexicales
Dictionnaire numérique de classe	• 200 mots illustrés • Enregistrements audio • Exemples des œuvres	• 400 mots en réseaux • Cartes mentales • QR codes vocabulaire	• 600 mots experts • Fiches étymologiques • Vidéos explicatives
Jeux lexicaux interactifs	• Memory des synonymes • Dominos d'expressions • **Quiz hebdomadaire**	• Escape game lexical • Mots croisés thématiques • **Défis polysémie**	• Concours d'éloquence • Joutes verbales • **Olympiades du vocabulaire**

📊 Repères de volumes lexicaux (basés sur les listes de fréquence)

Niveau	Objectif hebdomadaire	Vocabulaire actif visé	Organisation temporelle	Répartition par domaine
CM1	5-10 mots nouveaux + 5 expressions	3000-3500 mots (dont 500 mots grammaticaux)	**TOUS LES JOURS :** 15-20 min dédiées	• **3 mots/œuvre lue** • **2 mots/projet écrit** • **2 mots/performance orale**
CM2	10-15 mots nouveaux + 5-8 expressions	4000-4500 mots (dont 800 mots grammaticaux)	**TOUS LES JOURS :** 15-20 min dédiées	• **5 mots/œuvre lue** • **3 mots/projet écrit** • **3 mots/débat oral**
6e	15-20 mots nouveaux + 8-10 expressions	5000-6000 mots (dont 1000 mots grammaticaux)	**TOUTES LES SEMAINES :** Temps structurés	• **7 mots/œuvre lue** • **5 mots/production** • **5 mots/présentation**

🔄 Progression de la polysémie au cycle 3 avec intégration

Niveau	Objectifs polysémie	Exemples de mots travaillés	Activités types	Réemploi intégré
CM1	• Observer les différents sens • Comprendre selon le contexte	glace (miroir/eau gelée), pièce (théâtre/monnaie), temps (météo/durée)	Devinettes, jeux de contextes	• **Écrits courts polysémiques** • **Jeux oraux de sens** • **Blog : "Le mot caméléon"**
CM2	• Distinguer et choisir le bon sens • Explorer la polysémie créative	charme (magie/attrait), raison (faculté/argument), critique (analyse/jugement)	Jeux poétiques, créations littéraires	• **Calembours dans contes** • **Sketches polysémiques** • **Défis de double sens**
6e	• Maîtriser et exploiter • Analyser les effets stylistiques	figure (visage/rhétorique), registre (langue/musique), ton (couleur/voix/attitude)	Analyse littéraire, productions complexes	• **Pastiches polysémiques** • **Analyse orale d'effets** • **Concours de création**

Grilles d'évaluation transversale du vocabulaire

Critères	En lecture	En écriture	À l'oral	Note /20
Compréhension du vocabulaire	• Inférences lexicales • Sens en contexte • Polysémie comprise	• Choix pertinent • Précision lexicale • Nuances maîtrisées	• Compréhension messages • Questions vocabulaire • Reformulations justes	/5
Réemploi du vocabulaire	• Dans carnet lecteur • Résumés enrichis • Analyses précises	• Mots de la période • Expressions intégrées • Variété lexicale	• Exposés enrichis • Débats nuancés • Lexique spécialisé	/5
Créativité lexicale	• Jeux de mots repérés • Effets stylistiques • Métaphores comprises	• Néologismes justifiés • Jeux polysémiques • Métaphores créées	• Humour verbal • Improvisation lexicale • Eloquence variée	/5
Maîtrise orthographique	• Copie sans erreur • Mémorisation active • Autocorrection	• Orthographe lexicale • Mots grammaticaux • Révision autonome	• Épellation correcte • Aide aux pairs • Conscience orthographique	/5

1. Vue d'ensemble de la progression des 4 composantes (version enrichie)

Composantes	CM1	CM2	6e
ENRICHIR SON VOCABULAIRE	• Approfondir le vocabulaire du cycle 2 • Développer le vocabulaire des émotions • Identifier les mots inconnus en contexte • 📖 S'initier à l'usage du dictionnaire • **Observer la polysémie simple** • Découvrir les hyperonymes/hyponymes • Intégrer les mots grammaticaux fréquents • **Mots issus des 7 œuvres lues** • **Banques lexicales pour écrits** *Ex : siège → tabouret, chaise, banc (hyponymes)* ***Carnet intégré au carnet de lecteur***	• Mémoriser des corpus thématiques variés • Maîtriser le vocabulaire abstrait • Comprendre par contexte et morphologie • 📖 Utiliser efficacement le dictionnaire • **Distinguer les sens multiples** • Structurer en réseaux hyperonymiques • Maîtriser les mots grammaticaux complexes • **Lexique des débats et exposés** • **Dictionnaire numérique collectif** *Ex : Réseaux sémantiques complets avec gradations* ***Portfolio lexical multimédia***	• Enrichissement autonome et systématique • Vocabulaire littéraire et critique • Lexique spécialisé des disciplines • 📖 Maîtrise de tous les outils de référence • **Exploiter la polysémie en création** • Créer des réseaux personnels complexes • Analyser tous types de mots • **Métalangage pour analyses** • **Blog expert en vocabulaire** *Ex : Création de néologismes justifiés par réseaux* ***Transmission aux pairs du cycle***
ÉTABLIR DES RELATIONS ENTRE LES MOTS	• Relations morphologiques simples • Familles de mots basiques • Synonymie simple • Premières gradations • Hyperonymie/hyponymie de base • **Réseaux des personnages** *Ex : héros/héroïque, courage/courageux* *animal → chien, chat (hyponymes)* ***Cartes mentales dans carnet***	• Relations sémantiques complexes • Réseaux morphologiques étendus • Synonymie nuancée et antonymie • Gradations fines • Hyperonymie/hyponymie structurée • **Nuances pour descriptions** *Ex : économe → avare → cupide* *meuble → siège → fauteuil/chaise/tabouret* ***Affichages évolutifs de classe***	• Réseaux lexicaux interdisciplinaires • Relations étymologiques • Registres de langue maîtrisés • Connotations et nuances fines • Création lexicale raisonnée • Réseaux hyperonymiques experts • **Registres pour l'éloquence** *Ex : Variations stylistiques, analyses connotatives* ***Conférences lexicales aux CM***

Composantes	CM1	CM2	6e
RÉEMPLOYER LE VOCABULAIRE	• À l'oral principalement • Phrases et textes courts (1-5 phrases) • Vocabulaire thématique simple • **Choix du bon sens selon contexte** • Expressions figées simples • **5 écrits courts/œuvre minimum** • **Rituels oraux quotidiens** *Ex : "avoir le cœur sur la main", "poule mouillée"* ***Joutes verbales hebdomadaires***	• À l'écrit de façon élaborée • Textes longs (20-35 lignes) • Variété lexicale maîtrisée • Transferts interdisciplinaires • **Jeux polysémiques conscients** • Locutions et expressions variées • **7 projets longs enrichis** • **Défis lexicaux mensuels** *Ex : "donner son feu vert à", "sur un pied d'égalité"* ***Concours d'écriture lexicale***	• Spontanéité et précision • Productions longues et variées • Style personnel affirmé • Métalangage maîtrisé • **Effets stylistiques recherchés** • Création d'expressions originales • **Conférences vocabulaire** • **Olympiades du vocabulaire** *Ex : Pastiches, créations métaphoriques personnelles* ***Festival des mots du cycle 3***
MÉMORISER L'ORTHOGRAPHE	• Mots fréquents et mots-outils • Régularités morphologiques • Début du répertoire personnel • Stratégies de base • Mots grammaticaux invariables • **Copie d'extraits d'œuvres** *Ex : toujours, jamais, parce que, donc* ***Dictées lexicales thématiques***	• Vocabulaire thématique complexe • Analogies orthographiques • Répertoire structuré • 📖 Vérification autonome • Stratégies personnelles • Prépositions et conjonctions • **Révision dans brouillons** *Ex : néanmoins, cependant, afin de, grâce à* ***Ateliers d'orthographe lexicale***	• Orthographe lexicale experte • Autocorrection systématique • Doute orthographique productif • Aide aux pairs • Maîtrise étymologique • Tous mots grammaticaux • **Épellation en concours** *Ex : Orthographe de mots rares et spécialisés* ***Tutorat orthographique CM***

2. Progression thématique en lien avec les entrées culturelles (version enrichie)

Organisation du vocabulaire selon les entrées littéraires du cycle avec liens explicites

Entrées culturelles	CM1 - Vocabulaire prioritaire	CM2 - Vocabulaire prioritaire	6e - Vocabulaire prioritaire
Héros et personnages	**États mentaux simples :** • vouloir, savoir, pouvoir • courage, peur, fierté • motivations, intentions **Actions héroïques :** • affronter, surmonter, protéger **Mots grammaticaux :** donc, car, parce que **Expressions :** avoir du cœur au ventre, prendre son courage à deux mains **Intégration carnet :** • **Fiches personnages des fables** • **Banque d'adjectifs héroïques** • **Lexique pour raconter**	**Qualités épiques :** • bravoure, vaillance, intrépidité • périple, odyssée, quête **Analyse du héros :** • détermination, nostalgie • exploit, épreuve, défi **Mots grammaticaux :** néanmoins, cependant, ainsi **Expressions :** se couvrir de gloire, relever le défi **Intégration carnet :** • **Carte mentale Ulysse** • **Nuances pour épopée moderne** • **Registre épique oral**	**Analyse complexe :** • archétype, symbole, mythe • hubris, némesis, catharsis **Psychologie fine :** • ambivalence, dilemme moral • fatalité, libre arbitre **Mots grammaticaux :** toutefois, en revanche, par conséquent **Expressions :** franchir le Rubicon, le talon d'Achille **Intégration carnet :** • **Glossaire mythologique** • **Métalangage critique** • **Lexique conférence épique**
Merveilleux et imaginaire	**Atmosphères simples :** • mystérieux, inquiétant • fantastique, magique • apparition, sortilège • **Polysémie : charme, sort** **Mots grammaticaux :** soudain, alors, aussitôt **Expressions :** comme par enchantement, d'un coup de baguette magique **Intégration carnet :** • **Bestiaire fantastique illustré** • **Formules magiques créées** • **Intonations mystérieuses**	**Merveilleux élaboré :** • enchantement, maléfice • métamorphose, transmutation • prodige, miracle, présage • **Nuances : magique/féerique** **Mots grammaticaux :** jadis, autrefois, désormais **Expressions :** jeter un sort, rompre le charme **Intégration carnet :** • **Comparaison versions Perrault** • **Palette du merveilleux** • **Voix des personnages**	**Fantastique littéraire :** • surnaturel, irrationnel • inquiétante étrangeté • allégorie, symbolisme • frontière réel/imaginaire **Mots grammaticaux :** quoique, bien que, malgré **Expressions :** perdre pied avec la réalité, basculer dans l'irréel **Intégration carnet :** • **Isotopies fantastiques** • **Champs lexicaux angoisse** • **Registres du mystère**
Morale et société **EMC**	**Valeurs de base :** • justice, respect, honnêteté • bien/mal, vrai/faux • conséquences des actes • **solidarité, fraternité** **Mots grammaticaux :** mais, pourtant, or **Expressions :** avoir la conscience tranquille, se mettre dans la peau de	**Valeurs complexes :** • sagesse, prudence, humilité • vanité, cupidité, hypocrisie • morale, allégorie, satire • **citoyenneté, engagement** **Mots grammaticaux :** en effet, par ailleurs, d'une part... d'autre part **Expressions :** tel est pris qui croyait prendre, la fin justifie les moyens	**Philosophie morale :** • éthique, déontologie • paradoxe, aporie • relativisme, universalisme • **laïcité, vivre-ensemble** **Mots grammaticaux :** certes... mais, non seulement... mais encore **Expressions :** nul n'est censé ignorer la loi, agir en son âme et conscience

Entrées culturelles	CM1 - Vocabulaire prioritaire	CM2 - Vocabulaire prioritaire	6e - Vocabulaire prioritaire
	Intégration carnet : • Morales des fables illustrées • Connecteurs argumentation • Lexique du débat moral	**Intégration carnet :** • Analyse morale Fontaine • Nuances défauts/qualités • Plaidoyer argumenté	**Intégration carnet :** • Lexique philosophique • Dissertation morale • Disputatio éthique
Poésie et langage	**Initiation poétique :** • rime, vers, strophe • sonorité, musicalité • image simple, comparaison • jeux de mots basiques **Mots grammaticaux :** comme, ainsi que, tel **Expressions :** léger comme une plume, doux comme le miel **Intégration carnet :** • Anthologie personnelle • Banque de comparaisons • Jeux sonores oraux	**Approfondissement :** • métaphore, allitération • lyrisme, harmonie, rythme • procédés poétiques variés • **Polysémie créative** **Mots grammaticaux :** tandis que, au lieu de, quant à **Expressions :** avoir une langue de velours, peindre avec les mots **Intégration carnet :** • Figures de style repérées • Palette métaphorique • Slam et spoken word	**Maîtrise poétique :** • figures de style complexes • prosodie, versification • registres poétiques • intertextualité **Mots grammaticaux :** soit... soit, ni... ni, tantôt... tantôt **Expressions :** tisser la toile des mots, l'alchimie du verbe **Intégration carnet :** • Métalangage poétique • Création néologismes • Performance poétique
Relations humaines	**Relations simples :** • amitié, famille, entraide • conflit, réconciliation • émotions relationnelles **Mots grammaticaux :** avec, sans, entre **Expressions :** être comme les deux doigts de la main **Intégration carnet :** • Émotions des personnages • Dialogues nuancés • Ton et registres	**Relations complexes :** • complicité, rivalité • confidence, trahison • évolution, transformation **Mots grammaticaux :** envers, à l'égard de, vis-à-vis de **Expressions :** se serrer les coudes, tirer dans le dos **Intégration carnet :** • Psychologie personnages • Monologues intérieurs • Nuances relationnelles	**Psychologie sociale :** • altérité, empathie • manipulation, persuasion • dynamique de groupe **Mots grammaticaux :** hormis, excepté, moyennant **Expressions :** se mettre à la place de, jouer cartes sur table **Intégration carnet :** • Analyse relationnelle • Essais psychologiques • Médiation experte

Articulation Carnet de vocabulaire / Carnet de lecteur

Période	Dans le carnet de vocabulaire	Dans le carnet de lecteur	Projets numériques associés
P1 **Héros**	• Fiches états mentaux • Réseaux actions héroïques • Expressions du courage	• Galerie de personnages • Citations héroïques • Mots nouveaux soulignés	• **Blog : "Héros d'hier et d'aujourd'hui"** • Quiz vocabulaire héroïque • Dictionnaire des émotions
P2 **Merveilleux**	• Champs lexicaux magiques • Polysémie : charme, sort • Formules et expressions	• Bestiaire fantastique • Atmosphères décrites • Jeux de mots repérés	• **Grimoire numérique** • Memory du merveilleux • Défis polysémiques
P3 **Poésie**	• Figures de style • Banque de métaphores • Lexique versification	• Anthologie personnelle • Images préférées • Créations poétiques	• **Dictionnaire poétique multimédia** • Slam collectif • Concours de néologismes
P4 **Morale**	• Valeurs et défauts • Connecteurs logiques • Proverbes analysés	• Morales reformulées • Arguments personnels • Débats transcrits	• **Wiki des expressions** • Tribunal des mots • Joutes argumentatives
P5 **Aventure**	• Lexique du voyage • Émotions nuancées • Synthèse annuelle	• Carnets de voyage • Bilans de lecteur • Mots préférés de l'année	• **Festival des mots** • Dictionnaire collectif final • Transmission aux futurs CM1

3. Progression détaillée par période et par niveau (version enrichie avec liens explicites)

PÉRIODE 1 (Septembre-Octobre) - 7 semaines

Composantes	CM1	CM2	6e
Enrichir son vocabulaire	• Vocabulaire des héros et émotions • États mentaux des personnages • 📖 Initiation guidée au dictionnaire • **Premiers mots polysémiques** • Hyperonymes simples (animal, meuble) • Mots grammaticaux : car, donc, parce que **Liens interdisciplinaires :** • **Fables La Fontaine : 20 mots** • **Pour nouvelle héroïque : 15 mots** • **Raconter un épisode : 10 mots** • **Blog : "Le héros de la semaine"**	• Vocabulaire épique et aventure • Qualités héroïques complexes • 📖 Choix du dictionnaire adapté • Réseaux hyperonymiques structurés • Mots grammaticaux : néanmoins, ainsi • Expressions héroïques variées **Liens interdisciplinaires :** • **Ulysse : 35 mots épiques** • **Récit épique : 25 mots** • **Performance orale : 15 mots** • **Dictionnaire épique numérique**	• Lexique des textes fondateurs • Vocabulaire mythologique savant • 📖 Dictionnaires spécialisés • Création de réseaux personnels • Tous mots grammaticaux complexes • Locutions savantes et mythologiques **Liens interdisciplinaires :** • **Textes fondateurs : 50 mots** • **Récit des origines : 35 mots** • **Conférence épique : 25 mots** • **Wiki mythologique classe**
Établir des relations	• Familles : héros/héroïne/héroïque • Synonymes simples du courage • Animal → chien, chat, cheval • Premières gradations d'intensité • Expressions : avoir du cœur au ventre **Dans le carnet :** • Carte mentale "courage" • Arbre des animaux • Collection d'expressions	• Réseaux morphologiques étendus • Gradations : brave → intrépide • Meuble → siège → chaise/fauteuil • Préfixes in-, im-, ir- (invincible) • Expressions : se couvrir de gloire **Dans le carnet :** • Nuancier des qualités • Schémas préfixes/suffixes • Réseaux d'expressions épiques	• Relations étymologiques grecques • Réseaux savants complets • Connotations culturelles fines • Création par composition savante • Expressions : franchir le Rubicon **Dans le carnet :** • Fiches étymologiques • Réseaux interculturels • Créations néologiques justifiées
Réemployer	• À l'oral : raconter avec précision • Écrits courts (1-3 phrases) • Structures "Le héros veut... car..." • **Bon choix selon contexte** • Expressions figées simples **Évaluation intégrée :** ✓ Mots nouveaux utilisés : __/10 ✓ Expressions employées : __/5 ✓ Précision lexicale : __/5	• Récits élaborés (15-20 lignes) • Descriptions épiques nuancées • Mots grammaticaux variés • Expressions dans les dialogues • Transferts interdisciplinaires **Évaluation intégrée :** ✓ Richesse lexicale : __/10 ✓ Nuances maîtrisées : __/5 ✓ Créativité : __/5	• Analyses littéraires structurées • Métalangage critique maîtrisé • Registres adaptés au propos • Création d'expressions originales • Style personnel affirmé **Évaluation intégrée :** ✓ Métalangage expert : __/10 ✓ Effets stylistiques : __/5 ✓ Innovation lexicale : __/5
Mémoriser l'orthographe	• Mots-outils invariables de base • donc, car, parce que, toujours • Vocabulaire émotionnel courant	• Mots grammaticaux complexes • néanmoins, cependant, ainsi • Vocabulaire épique spécialisé	• Tous mots grammaticaux savants • toutefois, en revanche, hormis • Orthographe étymologique

Composantes	CM1	CM2	6e
	• Début du répertoire personnel • Régularités simples **Activités numériques :** • **Quiz orthographe héros** • Dictée interactive • Memory orthographique	• 📖 Vérification systématique • Familles morphologiques **Activités numériques :** • **Défi orthographe épique** • Escape game lexical • Tutoriel orthographique	• Autocorrection experte • Aide orthographique aux pairs **Activités numériques :** • **Concours orthographe cycle** • Vidéos règles complexes • Tutorat CM numérique

Modalités P1 : *CM : Temps quotidien de 15-20 min avec rituels vocabulaire intégrés aux séances de français. 6e : Séances structurées hebdomadaires avec focus lexical. Constitution des carnets personnels avec sections hyperonymiques ET liens avec carnet de lecteur. Évaluation diagnostique incluant mots grammaticaux et expressions. 📖 Présentation des différents types de dictionnaires. Installation de la polysémie par jeux de contextes.* ***Lancement du blog vocabulaire et du dictionnaire numérique de classe.***

PÉRIODE 2 (Novembre-Décembre) - 7 semaines

Composantes	CM1	CM2	6e
Enrichir son vocabulaire	• Vocabulaire du merveilleux • Formules et expressions des contes • **Polysémie : charme, sort** • Mots grammaticaux temporels • Expressions : comme par enchantement • 📖 Usage guidé pour vérifier **Liens interdisciplinaires :** • **Contes classiques : 25 mots** • **Conte moderne : 20 mots** • **Conter oralement : 15 mots** • **Grimoire numérique classe**	• Merveilleux sophistiqué • Analyse morphologique fine • 📖 Comparaison de définitions • Conjonctions temporelles • Expressions : jeter un sort • Transferts sciences (transformations) **Liens interdisciplinaires :** • **Perrault intégral : 40 mots** • **Conte détourné : 30 mots** • **Performance contée : 20 mots** • **Escape game merveilleux**	• Fantastique littéraire expert • Symbolisme du monstrueux • 📖 Recherches autonomes • Conjonctions concessives • Expressions : basculer dans l'irréel • Registres fantastiques variés **Liens interdisciplinaires :** • **Monstres mythologiques : 60 mots** • **Nouvelle fantastique : 40 mots** • **Art du conteur : 30 mots** • **Wiki des créatures**
Établir des relations	• Synonymes du merveilleux • Réseaux sémantiques simples • Distinction réel/imaginaire • **charme (magie/attrait)** • Créature → fée, ogre, sorcière **Dans le carnet :** • Bestiaire illustré • Jeux polysémiques • Formules collectées	• Polysémie approfondie • Gradations merveilleuses • magique → féerique → fantastique • Antonymes : enchanter/désenchanter • Phénomène → prodige → miracle **Dans le carnet :** • Nuancier du merveilleux • Doubles sens créatifs • Métamorphoses lexicales	• Connotations littéraires fines • Évolution historique des mots • Réseaux intertextuels • Symbolique complexe • Isotopies fantastiques **Dans le carnet :** • Analyses symboliques • Réseaux culturels • Créations fantastiques
Réemployer	• Créer des atmosphères (3-5 phrases) • Formules magiques originales • Mots grammaticaux temporels • **Sens approprié des mots** • Expressions dans les contes **Évaluation intégrée :** ✓ Atmosphère créée : __/10 ✓ Polysémie maîtrisée : __/5 ✓ Formules originales : __/5	• Contes modernes (20-30 lignes) • Dialogues fantastiques élaborés • Atmosphères nuancées • Jeux polysémiques conscients • Locutions variées et créatives **Évaluation intégrée :** ✓ Richesse descriptive : __/10 ✓ Créativité lexicale : __/5 ✓ Cohérence registre : __/5	• Nouvelles fantastiques expertes • Analyses du merveilleux • Métalangage critique • Créations métaphoriques • Pastiches stylistiques **Évaluation intégrée :** ✓ Analyse symbolique : __/10 ✓ Innovation stylistique : __/5 ✓ Maîtrise registres : __/5
Mémoriser l'orthographe	• Mots du merveilleux courants • soudain, alors, aussitôt, jadis • apparaître, disparaître	• Vocabulaire fantastique complexe • autrefois, désormais, naguère • métamorphose, enchantement	• Orthographe littéraire savante • quoique, bien que, malgré que • Mots rares fantastiques

Composantes	CM1	CM2	6e
	• Doubles consonnes fréquentes • Expressions figées du conte **Activités numériques :** • **Memory orthographe contes** • Défis polysémiques • QCM merveilleux	• 📖 Fiches personnelles • Locutions merveilleuses **Activités numériques :** • **Escape game orthographe** • Création de QR codes • Tutoriels pairs	• Variations historiques • Expressions recherchées **Activités numériques :** • **Championnat orthographe** • Vidéos étymologiques • Wiki orthographique

PÉRIODE 3 (Janvier-Février) - 6 semaines

Composantes	CM1	CM2	6e
Enrichir son vocabulaire	• Vocabulaire poétique de base • Sensations et préférences • 📖 Autonomie progressive • Comparaisons : comme, ainsi que • **Polysémie poétique** • Expressions : léger comme une plume **Liens interdisciplinaires :** • **Prévert : 20 mots poétiques** • **Recueil personnel : 15 mots** • **Récitation expressive : 10 mots** • **Dictionnaire poétique illustré**	• Vocabulaire moral et argumentatif • Valeurs et défauts nuancés • 📖 Dictionnaire philosophique • Connecteurs logiques variés • **Vocabulaire EMC intégré** • Expressions morales classiques **Liens interdisciplinaires :** • **La Fontaine : 35 mots moraux** • **Fables modernes : 25 mots** • **Débat philosophique : 20 mots** • **Tribunal des valeurs**	• Lexique poétique expert • Figures de style complexes • 📖 Outils spécialisés • Métalangage littéraire • Registres lyriques variés • Créations métaphoriques **Liens interdisciplinaires :** • **Poésie lyrique : 50 mots** • **Performance poétique : 35 mots** • **Art oratoire : 30 mots** • **Slam et poésie numérique**
Établir des relations	• Gradations d'intensité simples • aimer → adorer → vénérer • Sentiment → émotion (hyperonymie) • Antonymes expressifs • **Jeux polysémiques** **Dans le carnet :** • Palette des sensations • Comparaisons créatives • Rimes et sonorités	• Échelles morales fines • économe → avare → cupide • Vertu → qualité morale spécifique • Nuances : fierté/orgueil • **Réseaux valeurs républicaines** **Dans le carnet :** • Gradations morales • Proverbes analysés • Argumentation structurée	• Réseaux connotatifs experts • Isotopies poétiques • Synesthésies lexicales • Évolutions sémantiques • Intertextualité poétique **Dans le carnet :** • Figures de style maîtrisées • Réseaux métaphoriques • Créations néologiques
Réemployer	• Poèmes courts, haïkus • Expression des goûts (5-8 phrases) • Mots grammaticaux comparatifs • **Créations polysémiques** • Expressions poétiques simples **Évaluation intégrée :** ✓ Images poétiques : __/10 ✓ Musicalité : __/5 ✓ Originalité : __/5	• Fables argumentées (25-35 lignes) • Débats philosophiques structurés • Connecteurs logiques maîtrisés • **Argumentation citoyenne** • Proverbes et maximes **Évaluation intégrée :** ✓ Argumentation : __/10 ✓ Nuances morales : __/5 ✓ Connecteurs : __/5	• Créations poétiques élaborées • Analyses stylistiques fines • Commentaires littéraires • Variations sur modèles • Néologismes poétiques justifiés **Évaluation intégrée :** ✓ Métalangage : __/10 ✓ Analyse fine : __/5 ✓ Création experte : __/5
Mémoriser l'orthographe	• Vocabulaire poétique simple • comme, ainsi que, tel que • poème/poète/poésie	• Vocabulaire abstrait complexe • en effet, par ailleurs, d'une part • hypocrisie, duplicité, loyauté	• Orthographe poétique savante • certes... mais, non seulement • Termes techniques poétiques

Composantes	CM1	CM2	6e
	• Moyens mnémotechniques • Expressions comparatives **Activités numériques :** • **Karaoké poétique** • Rimes interactives • Memory des figures	• 📖 Fiches étymologiques • Maximes orthographiées **Activités numériques :** • **Défi moral numérique** • Wiki des valeurs • Jeux argumentatifs	• Alexandrin, césure, diérèse • Perfectionnement expert **Activités numériques :** • **Atelier versification** • Analyses prosodiques • Masterclass poétique

PÉRIODE 4 (Mars-Avril) - 6 semaines

Composantes	CM1	CM2	6e
Enrichir son vocabulaire	• Vocabulaire des valeurs morales • Documents composites simples • Hyperonymes/hyponymes structurés • Mots grammaticaux d'opposition • **Polysémie documentaire** • **Vocabulaire solidarité** **Liens interdisciplinaires :** • **Théâtre jeunesse : 20 mots** • **Pièce courte : 15 mots** • **Dialogue théâtral : 10 mots** • **Lexique de la scène**	• Vocabulaire artistique élaboré • Procédés poétiques variés • 📖 Dictionnaire de rimes • Locutions temporelles • Expressions : peindre avec les mots • Interdisciplinarité arts **Liens interdisciplinaires :** • **Anthologie : 35 mots poétiques** • **Spectacle poétique : 25 mots** • **Récital : 20 mots** • **Festival poésie classe**	• Lexique théâtral spécialisé • Vocabulaire de la ruse • 📖 Sources multiples • Double énonciation • Expressions : jouer double jeu • Registres dramatiques **Liens interdisciplinaires :** • **Molière : 50 mots théâtraux** • **Comédie complète : 35 mots** • **Performance : 30 mots** • **Glossaire dramatique**
Établir des relations	• Réseaux argumentatifs simples • Connecteurs logiques de base • Action → conséquence • Relations morphologiques • **Valeur → comportement** **Dans le carnet :** • Schémas cause/effet • Lexique théâtral • Didascalies créatives	• Réseaux sensoriels complexes • Connotations poétiques • Art → discipline artistique • Polysémie créative approfondie • Liens arts visuels/musique **Dans le carnet :** • Synesthésies créées • Métaphores artistiques • Calligrammes personnels	• Niveaux de langue théâtraux • Registres comiques variés • Théâtre → genre dramatique • Ironie et satire nuancées • Jeux de mots dramatiques **Dans le carnet :** • Répliques analysées • Procédés comiques • Création de quiproquos
Réemployer	• Textes argumentés (8-10 phrases) • Justifications morales simples • mais, pourtant, cependant • **Précision lexicale** • **Débats citoyens** **Évaluation intégrée :** ✓ Théâtralité : __/10 ✓ Argumentation : __/5 ✓ Dialogues vivants : __/5	• Recueil poétique personnel • Créations originales variées • tandis que, au lieu de • Néologismes poétiques • Calembours et jeux verbaux **Évaluation intégrée :** ✓ Créativité : __/10 ✓ Variété formes : __/5 ✓ Jeux de langue : __/5	• Dialogues théâtraux experts • Adaptation de registres • soit... soit, ni... ni • Satires modernes • Créations dramatiques originales **Évaluation intégrée :** ✓ Registres : __/10 ✓ Ironie maîtrisée : __/5 ✓ Innovation : __/5
Mémoriser l'orthographe	• Mots abstraits courants • mais, or, donc, pourtant • responsabilité, conséquence	• Vocabulaire technique poétique • tandis que, quant à, hormis • allitération, métaphore	• Lexique dramatique complet • soit... soit, tantôt... tantôt • didascalie, aparté, tirade

Composantes	CM1	CM2	6e
	• Autocorrection guidée • **Vocabulaire EMC** **Activités numériques :** • **Quiz théâtre** • Jeux de rôles lexicaux • Défis didascalies	• 📖 Visualisation graphique • Termes artistiques **Activités numériques :** • **Atelier slam numérique** • Création collective • Battle poétique	• Orthographe experte • Aide orthographique théâtrale **Activités numériques :** • **Masterclass Molière** • Analyse vidéo théâtre • Création spectacle

PÉRIODE 5 (Mai-Juin) - 7 semaines

Composantes	CM1	CM2	6e
Enrichir son vocabulaire	• Vocabulaire théâtral de base • Relations humaines simples • Prépositions relationnelles • **Synthèse polysémie** • Expressions : être unis • Bilan hyperonymique annuel **Liens interdisciplinaires :** • **Romans famille : 25 mots** • **Nouvelle autobio : 20 mots** • **Spectacle final : 15 mots** • **Festival des mots CM1**	• Analyse littéraire complète • Recherche documentaire • 📖 Autonomie totale • Locutions complexes • Synthèse annuelle structurée • Transmission aux CM1 **Liens interdisciplinaires :** • **Romans initiatiques : 40 mots** • **Roman court : 30 mots** • **Transmission CM1 : 20 mots** • **Dictionnaire final classe**	• Lexique de l'aventure expert • Vocabulaire critique complet • 📖 Expertise référentielle • Expressions savantes • Bilan cycle 3 exhaustif • Préparation lycée **Liens interdisciplinaires :** • **Jules Verne : 60 mots** • **Roman aventure : 40 mots** • **Conférence finale : 30 mots** • **Olympiades vocabulaire cycle**
Établir des relations	• Synthèse des réseaux annuels • Registres de langue simples • Personne → ami/ennemi/rival • Tous types de relations vues • Explications aux pairs **Dans le carnet :** • Bilan des réseaux • Mots préférés de l'année • Transmission CM2	• Ponts interdisciplinaires • Registres maîtrisés • Texte → genre → œuvre • Polysémie complexe maîtrisée • Création de néologismes **Dans le carnet :** • Portfolio lexical • Créations personnelles • Guide pour CM1	• Synthèse complète du cycle • Relations intersémiotiques • Littérature → mouvement • Créativité lexicale experte • Métalangage complet **Dans le carnet :** • Bilan expert cycle 3 • Transmission savoirs • Préparation lycée
Réemployer	• Dialogues théâtraux simples • Présentations orales claires • avec, sans, entre, parmi • **Jeux polysémiques** • Expressions relationnelles **Évaluation finale :** ✓ Bilan annuel : __/10 ✓ Progrès mesurés : __/5 ✓ Autonomie : __/5	• Journal intime fictif élaboré • Dossier documentaire (5-8 pages) • envers, à l'égard de, vis-à-vis • Style personnel affirmé • Enseignement aux pairs **Évaluation finale :** ✓ Maîtrise lexicale : __/10 ✓ Créativité confirmée : __/5 ✓ Transmission : __/5	• Romans d'aventure originaux • Critiques littéraires expertes • hormis, excepté, moyennant • Productions longues variées • Excellence stylistique **Évaluation finale :** ✓ Expertise lexicale : __/10 ✓ Innovation : __/5 ✓ Métalangage : __/5
Mémoriser l'orthographe	• Bilan orthographique annuel • avec, sans, chez, parmi • Vocabulaire théâtral simple	• Maîtrise orthographique • envers, hormis, vis-à-vis • Correction autonome	• Excellence orthographique • moyennant, nonobstant • Tout vocabulaire maîtrisé

Composantes	CM1	CM2	6e
	• Portfolio personnel • 70-80% de réussite visée **Activités numériques :** • **Bilan numérique personnel** • Portfolio digital • Certificat vocabulaire CM1	• 📖 Expert des outils • 85-90% de réussite **Activités numériques :** • **Tutoriel pour CM1** • Jeux créés pour pairs • Badge expert CM2	• Certification cycle • 95%+ de réussite **Activités numériques :** • **Masterclass vocabulaire** • Transmission cycle • Diplôme excellence

4. Synthèse des attendus de fin de cycle (version enrichie)

Indicateurs	Fin de CM1	Fin de CM2	Fin de 6e
Volume lexical	5-10 mots + 5 expressions/semaine 3000-3500 mots actifs 500 mots grammaticaux **200-300 mots dans carnet**	10-15 mots + 5-8 expressions/semaine 4000-4500 mots actifs 800 mots grammaticaux **400-500 mots dans carnet**	15-20 mots + 8-10 expressions/semaine 5000-6000 mots actifs 1000+ mots grammaticaux **600-800 mots dans carnet**
Autonomie	📖 Usage guidé du dictionnaire Hypothèses contextuelles Temps quotidien dédié **Rituels intégrés français**	📖 Usage efficace et varié Stratégies multiples Temps quotidien structuré **Auto-apprentissage**	📖 Expertise référentielle Recherche autonome complète Temps hebdomadaire approfondi **Transmission aux pairs**
Relations lexicales	Familles simples Synonymie basique Hyperonymie découverte animal → chien, chat **Cartes mentales guidées**	Réseaux complexes Toutes relations maîtrisées Hyperonymie structurée meuble → siège → fauteuil **Réseaux autonomes**	Créativité lexicale Connotations fines Réseaux personnels experts Métalangage complet **Innovation lexicale**
Polysémie	**Observation et compréhension** Choix selon contexte Mots simples à double sens **Jeux écrits simples**	**Distinction et utilisation** Jeux polysémiques Polysémie créative **Sketches polysémiques**	**Exploitation stylistique** Création d'effets Analyse littéraire fine **Pastiches experts**
Réemploi intégré	**5 mots/œuvre lue** **5 écrits courts/œuvre** **Rituels oraux quotidiens** **Blog hebdomadaire**	**7 mots/œuvre lue** **7 projets longs enrichis** **Débats structurés** **Défis mensuels**	**10 mots/œuvre lue** **Productions expertes** **Conférences lexicales** **Olympiades vocabulaire**
Outils numériques	**Blog : 5 articles/an** Quiz et jeux simples Dictionnaire illustré QR codes vocabulaire	**Blog + dictionnaire classe** Escape games lexicaux Créations multimedia Tutoriels pour pairs	**Wiki vocabulaire expert** Masterclass vidéo Transmission cycle Festival des mots
Évaluation transversale	Grilles simples intégrées Auto-évaluation guidée Portfolio début 70-80% réussite	Grilles complètes 4 critères Évaluation par pairs Portfolio structuré 85-90% réussite	Évaluation experte Métaréflexion lexicale Portfolio transmissible 95%+ réussite

Points de vigilance pour la mise en œuvre enrichie au cycle 3

- **Temps d'enseignement :** **QUOTIDIEN au CM (15-20 min)** intégré aux séances de français / **HEBDOMADAIRE structuré en 6e**
- **Démarche systématique :** Toujours les 3 étapes : rencontre → structuration → réemploi
- **Articulation systématique :** Chaque mot étudié doit être réemployé dans au moins 2 domaines (lecture/écriture/oral)

- **Carnets intégrés :** Le carnet de vocabulaire dialogue systématiquement avec le carnet de lecteur
- **Projets numériques :** Blog, dictionnaire numérique et jeux lexicaux comme projets fédérateurs annuels
- **Mots grammaticaux :** Étudiés au même titre que les mots lexicaux, progressivement enrichis
- **Expressions et locutions :** 5 à 10 par semaine selon le niveau, du figé au créatif
- **Hyperonymie/Hyponymie :** Structuration progressive des réseaux dès le CM1
- **Lien avec l'EMC :** Vocabulaire des valeurs intégré, particulièrement en P3 et P4
- **Différenciation :** Objectifs personnalisés (5 à 20 mots + 5 à 10 expressions par semaine)
- **Outils de référence :** 📖 Progression du guidage à l'autonomie complète
- **Polysémie progressive :** De l'observation (CM1) à l'exploitation stylistique (6e)
- **Évaluation intégrée :** Grilles transversales mesurant le réemploi dans tous les domaines
- **Continuité du cycle :** Carnet personnel évolutif transmis d'année en année

📚 Organisation du carnet de vocabulaire personnel enrichi sur le cycle

CM1 :	• Carnet initié avec sections thématiques ET hyperonymiques • Mots nouveaux avec définitions et exemples contextualisés • **Page dédiée aux mots polysémiques découverts** • Section mots grammaticaux et expressions figées • Illustrations et schémas (arbres hyperonymiques) • **Liens systématiques avec le carnet de lecteur** • **QR codes vers ressources numériques** • 200-300 mots + 150 expressions à la fin de l'année
CM2 :	• Carnet enrichi avec réseaux complets (familles, synonymes, antonymes) • Sections interdisciplinaires structurées • 📖 Références aux dictionnaires utilisés • **Jeux polysémiques personnels créés** • Pages dédiées aux expressions et locutions • **Fiches de réemploi : où j'ai utilisé ce mot** • **Création de défis pour les pairs** • 400-500 mots + 250 expressions cumulés
6e :	• Carnet expert avec métalangage, étymologies, registres • Créations personnelles (néologismes, métaphores, expressions) • **Analyses des effets polysémiques en littérature** • Réseaux hyperonymiques personnels complexes • Glossaire personnel complet avec tous mots grammaticaux • **Section transmission : conseils pour les futurs 6e** • **Portfolio numérique exportable pour le lycée** • 600-800 mots maîtrisés + 400 expressions + lexique spécialisé

🎯 Planning annuel des projets numériques vocabulaire

Période	Projet phare	Productions attendues	Évaluation
P1 - Héros	**Lancement blog vocabulaire**	• 5 articles "mot de la semaine" • Quiz héros (20 questions) • Galerie de mots illustrés	• Participation : /5 • Qualité lexicale : /10 • Créativité : /5
P2 - Merveilleux	**Escape game lexical**	• Énigmes polysémiques • Défis expressions • Grimoire numérique classe	• Maîtrise polysémie : /10 • Collaboration : /5 • Innovation : /5
P3 - Poésie	**Slam et battle lexicale**	• Créations poétiques • Joutes verbales filmées • Dictionnaire des rimes	• Performance orale : /10 • Richesse lexicale : /5 • Originalité : /5
P4 - Théâtre	**Wiki théâtral interactif**	• Glossaire dramatique • Vidéos didascalies • Jeux de registres	• Précision lexicale : /10 • Pédagogie : /5 • Technique : /5
P5 - Bilan	**Festival des mots cycle 3**	• Dictionnaire final classe • Olympiades vocabulaire • Transmission aux futurs	• Bilan annuel : /10 • Leadership : /5 • Transmission : /5

Conclusion : Former des élèves au vocabulaire riche et nuancé dans une approche intégrée

Cette programmation enrichie assure une progression cohérente et ambitieuse du vocabulaire sur l'ensemble du cycle 3, en parfaite articulation avec la lecture, l'écriture et l'oral. Elle intègre systématiquement :

- Les **liens interdisciplinaires explicites** pour chaque période
- L'**articulation renforcée** entre carnet de vocabulaire et carnet de lecteur
- Des **projets numériques spécifiques** au vocabulaire (blog, dictionnaire, jeux)
- Une **évaluation transversale** mesurant le réemploi dans tous les domaines
- Les **mots grammaticaux** au même titre que les mots lexicaux
- Les **expressions figées et locutions** (5 à 10 par semaine)
- L'organisation en **réseaux hyperonymiques** dès le CM1
- Les **liens avec l'EMC** pour le vocabulaire des valeurs

L'objectif final : Former des collégiens dotés d'un vocabulaire riche (5000-6000 mots), incluant 1000+ mots grammaticaux et 400+ expressions, capables de comprendre et produire des textes variés avec précision, nuance et créativité, en réemployant systématiquement le lexique acquis dans toutes les situations de communication.

Innovation majeure : Cette version enrichie garantit que chaque mot étudié est réinvesti dans au moins deux domaines (lecture/écriture/oral) et fait l'objet d'une trace dans les carnets intégrés, créant ainsi un véritable écosystème lexical cohérent sur l'ensemble du cycle 3.