Programmation Annuelle - Cycle 2

Français - Écriture

Geste graphique • Copie • Dictée • Production d'écrits

Principes directeurs de la progression sur le cycle

- **Progression du geste graphique :** Tracé des lettres minuscules → Majuscules cursives → **Automatisation complète**
- **Temps d'écriture quotidien :** 2 séances de 10-20 min/jour → Écriture à plusieurs moments → **Pratique autonome intégrée**
- **Lien lecture-écriture systématique :** Encoder les graphèmes étudiés, réinvestir le vocabulaire lu, articuler compréhension et production
- **Dictée quotidienne dès le CP :** Lettres/syllabes/mots → Phrases simples → **Textes avec attention orthographique**
- **Production d'écrits progressive :** 1-3 phrases → 5-7 phrases → **10 lignes et plus**
- **Relecture méthodique :** Introduction progressive dès le CE1, autonomie complète visée en fin CE2

Rythmes d'écriture - Repères de progression

Niveau	Copie	Dictée	Production d'écrits	Modalités quotidiennes
CP	• Syllabes, mots simples (P1) • 3-4 lignes (P3) • **10 lignes sans erreur (P5)**	• Lettres, syllabes (P1) • Mots simples (P2) • Phrases courtes (P3-5)	• 1 phrase avec aide (P2) • 2-3 phrases (P3) • **5-8 phrases (P5)**	**CP :** 2 séances de 10-20 min • Geste graphique • Copie/dictée • Production guidée
CE1	• 4-5 phrases courtes (P1) • 5-6 lignes (P3) • **10 lignes en temps limité (P5)**	• Mots fréquents (P1) • Accords dans le GN (P2) • Accords GN et GV (P4-5)	• 1-3 phrases (P1) • 4-5 phrases cohérentes (P4) • **6-7 phrases structurées (P5)**	**CE1 :** Plusieurs moments/jour • Copie stratégique • Dictée variée • Gammes d'écriture
CE2	• 10 lignes respectant mise en page (P1) • Vitesse et exactitude (P2) • **Copie experte rapide (P5)**	• Orthographe lexicale (P1) • Accords complexes (P3) • Dictées variées autonomes (P5)	• 5-7 lignes (P2) • 10 lignes (P3) • **Textes longs en projet (P5)**	**CE2 :** Intégration complète • Écriture autonome • Projets longs • Révision systématique

1. Vue d'ensemble de la progression des 4 composantes

Composantes	CP	CE1	CE2
GESTE GRAPHIQUE ET ÉCRITURE CURSIVE	• Tenue du crayon et posture • Lettres minuscules cursives • Initiation majuscules (P3) • Réglure Séyès 3mm → 2mm *Ex : Former correctement a, e, i, o, u en respectant le ductus*	• Révision minuscules par familles • Majuscules cursives progressives • Automatisation du tracé • Introduction stylo plume (P5) *Ex : Majuscules par familles : A/M/N, O/Q, C/G/X*	• Automatisation totale • Écriture fluide et rapide • Adaptation supports variés • Personnalisation maîtrisée *Ex : Écrire rapidement en maintenant la lisibilité*
COPIE	• Copie syllabe par syllabe • Stratégies émergentes • 4-5 lignes (P3) • 10 lignes sans erreur (P5) *Ex : Observer - mémoriser - écrire "la maison"*	• Stratégies variées explicites • Copie différée, copie flash • Mémorisation unités complexes • 10 lignes temps limité (P5) *Ex : Copier par groupes de mots en mémorisant*	• Copie experte automatisée • Respect mises en page complexes • Vitesse et exactitude • Auto-vérification systématique *Ex : Copier un poème en respectant la disposition*
DICTÉE ET ORTHOGRAPHE	• Dictée quotidienne dès le début • Lettres → syllabes → mots • Encodage phonétique • Mots fréquents mémorisés *Ex : Encoder "tomate", "vélo" phonétiquement*	• Dictées variées quotidiennes • Accords dans le GN • Accord sujet-verbe (nt) • Orthographe lexicale *Ex : "Les chats noirs dorment." (tous accords)*	• Dictées complexes autonomes • Chaînes d'accords maîtrisées • Orthographe grammaticale • Adverbes en -ment *Ex : Mobiliser automatiquement toutes les règles*
PRODUCTION D'ÉCRITS	• 1 phrase avec aide (P2) • 2-3 phrases (P3) • Structure répétitive • 5-8 phrases cohérentes (P5) *Ex : "J'aime le chocolat. Il est bon."*	• Textes 3-7 phrases structurés • Connecteurs temporels • Types de textes variés • Relecture guidée *Ex : Récit avec début, milieu, fin + connecteurs*	• Textes 10 lignes et plus • Tous types de textes • Cohérence textuelle • Relecture autonome *Ex : Écrire un chapitre, un article documentaire*



2. Progression détaillée par période et par niveau

PÉRIODE 1 (Septembre-Octobre)

Composantes	CP	CE1	CE2
Geste graphique	• Tenue correcte du crayon • Posture adaptée • Lettres minuscules (voyelles + l,r,m,n) • Réglure Séyès 3mm • Gym des doigts quotidienne	• Révision minuscules par familles • Transcription script → cursive • Familles : a/q/d, n/m, o/g • Séances guidées commentées • Posture corporelle vérifiée	**• Automatisation toutes lettres** • Fluidité minuscules et majuscules • Maintien posture correcte • Adaptation vitesse/lisibilité • Écriture prolongée sans fatigue
Copie	• Copie syllabe par syllabe • Mots simples : "la", "le", "il" • Verbalisation du geste • Ardoise puis cahier • Respect de la ligne	• 4-5 phrases courtes • Stratégies : segmentation syllabique • Observation collective • Mobilisation mémoire de travail • Transcription script/cursive	• 10 lignes avec mise en page • Stratégies automatisées • Mémorisation unités longues • Copie différée maîtrisée • Vérification systématique
Dictée/Orthographe	**• Dictée quotidienne dès le début** • Lettres, syllabes simples • Encodage phonétique • CGP étudiées en lecture • Auto-vérification guidée	• Révision CGP du CP • Mots fréquents réguliers • Dictées liées aux graphèmes • Début accords dans GN • Gammes d'écriture quotidiennes	**• Dictée quotidienne complexe** • Mobilisation CGP complètes • Orthographe lexicale courante • Pronoms simples (il/elle) • Adverbes fréquents (bien, très)
Production d'écrits	• Préparation : listes, dessins • Dictée à l'adulte collective • Premières phrases autonomes • Structure répétitive • "J'aime..." avec banque de mots	• 1-3 phrases simples • Phrases prototypiques modifiées • Brouillons : listes, cartes mentales • Majuscule et point final • Lanceurs : "J'aime... parce que"	• Messages courts 3-5 phrases • Planification guidée • Éviter répétitions (pronoms) • Syntaxe correcte • Gammes : transformation simple

> ***Modalités P1 :*** *Installation des rituels d'écriture quotidiens, évaluations diagnostiques du geste graphique et de l'encodage, mise en place du matériel adapté (cahiers, réglures différenciées).* ***Guide CP p.74-75 :*** *2 séances quotidiennes de 10-20 min, schéma type : présentation → geste imaginaire → ardoise → cahier.*

PÉRIODE 2 (Novembre-Décembre)

Composantes	CP	CE1	CE2
Geste graphique	• Toutes lettres minuscules • Liaisons entre lettres • Fluidité émergente • Lettres difficiles : x, z, k • Respect proportions	• Majuscules cursives début • Familles : A/M/N, O/Q, C/G/X • Normes d'écriture respectées • Entraînement régulier • 4 écritures reconnues	• Conjuguer vitesse/exactitude • Écriture prolongée fluide • Personnalisation contrôlée • Maintien qualité sous contrainte • Adaptations contextuelles
Copie	• Copie phrases courtes • "Le chat dort sur le tapis." • Liaisons correctes • Copie chronométrée • Prononciation à voix haute	• Stratégies variées acquises • Lettre → syllabe → mot • Jeux de Kim, copie flash • 5-6 lignes exactes • Comparaison efficacité	• Mémorisation unités complexes • Copie par groupes de sens • Repérage erreurs autonome **• Grille relecture simple** • Vitesse accrue
Dictée/Orthographe	• Dictée syllabes, mots simples • Encoder : "tomate", "vélo" • Mots outils mémorisés • Relecture guidée • 10-15 min quotidiennes	• Mots fréquents irréguliers • Début accords GN • Phrase du jour ritualisée • Dictées négociées • Diverses formes de dictées	• Mots fréquents maîtrisés • Accords étudiés mobilisés **• Adverbes -ment simples** • Substituts lexicaux • Grille relecture enrichie
Production d'écrits	• Phrase simple avec aide • "J'aime le chocolat." • Banque de mots classe • Relecture collective • Encodage encouragé	• 3-5 phrases structure donnée • Connecteurs : D'abord, Puis, Enfin • Suite d'un passage lu • Cohérence vérifiée • Écrits courts quotidiens	• 5-7 lignes cohérentes **• Guillemets dialogue** • Recettes (prescriptif) • Synonymes pour éviter répétitions • Gammes : ajout adjectifs/adverbes

PÉRIODE 3 (Janvier-Février)

Composantes	CP	CE1	CE2
Geste graphique	• Majuscules cursives usuelles • A, L, M, C, E progressivement • Vitesse d'écriture accrue • 4 lignes en 10 min • Fluidité sans hésitation	• Majuscules : E/F/T/P, I/J/H/K • Enchaînement sans rupture • Transcription 5-6 phrases • Comparaison stratégies copie • Automatisation progressive	• Dizaine de lignes fluides • Connecteurs variés **• Identification GN/GV** • Types de textes différenciés • Pronoms COD/COI maîtrisés
Copie	• 3-4 lignes autonomes • Copie différée émergente • Observer-cacher-écrire • Mémorisation mot entier • Progression : mot → phrase	• 5-6 lignes sans erreur • Copie différée maîtrisée • Copie au verso surveillée • Efficacité stratégies évaluée • Omissions/incohérences repérées	• Copie structurée autonome • Mise en page respectée • Ponctuation intégrale • Stratégies personnalisées **• Relecture méthodique développée**
Dictée/Orthographe	• Phrases simples dictées • "Mon ami joue dans le jardin." • Accords simples guidés • Dictée négociée binômes • Constructive, non évaluative	• Accords genre/nombre GN • Accord sujet-verbe (nt) • Dictées variées formes • Vigilance orthographique • Révision guidée systématique	• Gammes automatisant accords • Chaînes référentielles **• Adverbes psychologiques** • Transformations contraintes • Grille relecture : accords + cohérence
Production d'écrits	• 2-3 phrases thématiques • "Le lapin mange. Il court." • Structure avec aide • Productions répétitives • Révision collective	• Textes 4-5 phrases cohérents • Planification collective • Contraintes d'écriture • Ponctuation, segmentation • Guides d'écriture utilisés	• 10 lignes structurées • Récits, descriptions, dialogues • Reprises sans ambiguïté • Périphrases simples • Gammes : temps verbaux

PÉRIODE 4 (Mars-Avril)

Composantes	CP	CE1	CE2
Geste graphique	• Toutes majuscules cursives • Écriture sans hésitation • Copie par groupes de mots • Respect orthographe copies • Automatisation complète visée	• Majuscules : U/V/W/Y, L/S/D • Automatisation tracé • Écriture cursive fluide • Reconnaissance instantanée • 10 lignes temps limité	• Dialogues, récits, poèmes • Caractéristiques genres • Écriture expressive • Adaptation registres **• Ponctuation dialogue maîtrisée**
Copie	• Copie active mémorisation • Stratégies efficaces • Groupes de mots • 4-5 lignes fluides • Orthographe respectée	• Automatisation geste • Copie temps limité • Réponses écrites fréquentes • Gammes accompagnant langue • Correction avec professeur	• Copie minutée maîtrisée • Mises en page complexes • Conservation orthographe • Vérification automatique **• Relecture autonome complète**
Dictée/Orthographe	• Dictée phrases attention ortho • "Les enfants jouent." • Mots fréquents maîtrisés • Dictée préparée • Outils aide utilisés	• Consolidation accords GN/GV • Correction guidée efficace • Orthographe mots étudiés • Production gammes variées • Boîtes à mots, références	• Identification erreurs accords • Verbalisation raisonnements **• Chaînes d'accords mobilisées** • Code correction personnel • Adverbes complexes consolidés
Production d'écrits	• Court récit 4-5 phrases • Début, milieu, fin • Connecteurs simples • Ateliers écriture créative • Productions articulées lecture	• 4-5 phrases assurant cohérence • Différents connecteurs • Types textes caractérisés • Révision autonomie progressive • Écrits longs collectifs projet	• Genres respectés (fables...) • 3-4 personnages sans confusion • Hyperonymes utilisés • Gammes stylistiques • Grille relecture personnalisée

PÉRIODE 5 (Mai-Juin)

Composantes	CP	CE1	CE2
Geste graphique	• Écriture aisée et rapide • Toutes lettres automatisées • 10 lignes sans fatigue • Personnalisation émergente • Bilan progrès année	• Maîtrise toutes majuscules • Tracer sans modèle • Stylo plume motivation • Station assise maintenue • Transmission CE2	• Expertise complète • Écriture prolongée aisée • Tous supports maîtrisés • Vitesse optimale • Portfolio année
Copie	• 5-10 lignes sans erreur • Copie minutée • Stratégies consolidées • Auto-évaluation • Portfolio écrits	• 10 lignes respectant tout • Révision autonome texte • Ponctuation, mise en page • Sans effort particulier • Aménagement coin écriture	• Copie experte rapide • Exactitude totale • Mises en page créatives • Révision automatique • Préparation CM1
Dictée/Orthographe	• Orthographe lexicale courante • Accords simples (pluriel) • "Les chats noirs dorment." • Dictée bilan • Correction après relecture	• Maîtrise mots fréquents • Correction accords après retour • Mobilisation règles étudiées • Dictées autonomie accrue • Toutes formes dictées	**• Orthographe grammaticale automatisée** • Dictées complexes autonomes • Tous adverbes maîtrisés • Mobilisation spontanée règles • Bilan compétences cycle
Production d'écrits	• Texte cohérent 5-8 phrases • Histoire complète connecteurs • Relire et corriger • Projets écriture longue • Productions autonomes lecture	• 6-7 phrases maximum cohérentes • Connecteurs temporels/logiques • Dialogues, récits maîtrisés • Autonomie planification • Supports variés coin écriture	• Écrits longs en projet • Message, émotion, information **• Relecture autonome experte** • Résumés 10 lignes • Journal lecteur-écrivain

Points de vigilance pour la mise en œuvre

- **Posture d'écriture :** Station assise confortable, libération du haut du corps, décontraction épaule/coude, appui poignet ***(Guide CE1 p.71)***
- **Différenciation :** Adapter longueur, support (ardoise/cahier), largeur réglure (3mm → 2,5mm → 2mm), niveau d'étayage
- **Temps quotidiens :** CP : 2×10-20min/jour, CE1 : plusieurs moments intégrés, CE2 : pratique autonome régulière
- **Lien lecture-écriture :** Encoder les graphèmes lus, réinvestir le vocabulaire, articuler compréhension et production
- **Évaluation positive :** Correction en présence de l'élève, révision comme apprentissage, portfolios de progrès
- **Outils d'aide :** Boîtes à mots, cahiers de références, affichages didactiques, grilles de relecture évolutives
- **Gammes d'écriture :** Pratique quotidienne pour automatiser : déplacer, ajouter, remplacer, transformer

3. Synthèse des attendus de fin de cycle

Indicateurs	Fin de CP	Fin de CE1	Fin de CE2
Geste graphique	Toutes minuscules + majuscules usuelles	Toutes lettres cursives maîtrisées	Automatisation complète, écriture fluide
Copie	10 lignes sans erreur	10 lignes en temps limité	Copie experte rapide, mises en page
Dictée	Phrases simples, mots fréquents	Accords GN et GV maîtrisés	Orthographe grammaticale automatisée
Production	5-8 phrases cohérentes	6-7 phrases structurées	Textes longs, tous types, autonomie
Relecture	Guidée par l'enseignant	Grille simple puis enrichie	Méthodique et autonome
Réglure	Séyès 3mm → 2,5mm → 2mm	Séyès 2,5mm → 2mm standard	Séyès 2mm, adaptation tous supports

Conclusion : Une progression cohérente vers l'autonomie scripturale

Cette programmation assure une progression rigoureuse de l'apprentissage de l'écriture du CP au CE2, en articulant étroitement les quatre composantes : geste graphique, copie, dictée et production d'écrits.

Points clés de réussite :

- Pratique quotidienne et régulière de l'écriture sous toutes ses formes
- Articulation systématique avec la lecture et l'étude de la langue
- Progression spiralaire avec complexification progressive
- Différenciation et adaptation aux besoins de chaque élève
- Évaluation positive et correction comme temps d'apprentissage

L'objectif final : Former des scripteurs autonomes, fluides et créatifs, capables de produire tous types de textes avec aisance et de réviser leurs écrits de manière méthodique pour aborder sereinement le cycle 3.