Progression annuelle ORAL - CP (Cycle 2)

Progression spiralaire structurée en 5 périodes

Période	Objectifs d'apprentissage	Exemples de réussites attendues	Références
Période 1 (Sept-Oct)	**Écouter pour comprendre :** • Adopter une posture d'écoute • Mémoriser une consigne simple • Comprendre un message court (1-2 minutes) **Dire pour être compris :** • Prendre la parole en petit groupe • Se présenter clairement • Articuler distinctement **Participer à des échanges :** • Attendre son tour de parole • Écouter les autres	• L'élève adopte une posture d'écoute pour mémoriser une consigne simple • Il réalise l'action demandée par une consigne orale simple • Il se présente en regardant ses camarades • Il articule distinctement son prénom et quelques informations personnelles • Il attend la fin d'une prise de parole pour parler	*p. 13-14*
Période 2 (Nov-Déc)	**Écouter pour comprendre :** • Mémoriser plusieurs informations importantes • Comprendre un discours injonctif (recette, règle de jeu) **Dire pour être compris :** • Décrire une image simple • Utiliser le lexique appris • Mémoriser et restituer un court poème **Participer à des échanges :** • Exprimer une idée en lien avec le sujet • Utiliser "Je souhaite prendre la parole pour..."	• Il réalise l'action demandée par une recette de cuisine simple ou une règle du jeu • Il mémorise 2-3 informations importantes d'un message • Il décrit une image en utilisant le vocabulaire appris • Il restitue un court poème en articulant distinctement • Il utilise l'expression "Je souhaite prendre la parole pour..."	*p. 13-14*
Période 3 (Janv-Fév)	**Écouter pour comprendre :** • Comprendre un texte narratif court • Répondre à "Que raconte ce texte ?" **Dire pour être compris :** • Raconter une histoire entendue avec ses mots • Utiliser des connecteurs simples (alors, ensuite) • S'écouter pour progresser **Participer à des échanges :** • Exprimer son accord/désaccord • Prendre conscience des niveaux de langue	• Il sait répondre, après plusieurs écoutes d'un texte narratif : "Que raconte ce texte ?" • Il raconte avec ses propres mots une histoire entendue • Il utilise des connecteurs : alors, ensuite • Il exprime son accord : "Je suis d'accord..." • Il mesure qu'on ne parle pas de la même manière en classe et dans la cour	*p. 13-14*

Période	Objectifs d'apprentissage	Exemples de réussites attendues	Références
Période 4 (Mars-Avr)	**Écouter pour comprendre :** • Comprendre un document audio ou documentaire • Mémoriser et restituer des informations **Dire pour être compris :** • Expliquer, rapporter un événement • Utiliser des connecteurs causaux (parce que) • Proposer des reformulations **Participer à des échanges :** • Donner son avis de manière structurée • Respecter les règles d'échange	• Il répond après écoute d'un documentaire : "Quelles informations as-tu retenues ?" • Il explique un événement en utilisant "parce que" • Il reformule ses propos pour se faire mieux comprendre • Il donne son avis en respectant le sujet de l'échange • Il respecte toutes les règles de prise de parole	*p. 13-14*
Période 5 (Mai-Juin)	**Écouter pour comprendre :** • Comprendre des messages de plusieurs minutes • Mémoriser l'essentiel d'un récit ou d'un exposé **Dire pour être compris :** • Mener une production orale structurée • Réaliser une brève présentation orale • Adapter son discours à l'auditoire **Participer à des échanges :** • Participer activement aux échanges collectifs • Adapter son niveau de langue	• Il mémorise et restitue l'essentiel d'un message de plusieurs minutes • Il réalise une brève présentation orale devant la classe • Il utilise tous les organisateurs du discours appris • Il adapte sa voix et son débit à son auditoire • Il participe activement aux échanges en respectant toutes les règles • Il adapte son niveau de langue selon les situations	*p. 13-14*

Modalités d'enseignement (d'après le programme)

Fréquence des apprentissages :

- **Tous les jours :** chaque élève est exposé au modèle oral assuré par le professeur ; prend la parole (le professeur la reformule si nécessaire en insistant sur la syntaxe et la prononciation)
- **Toutes les semaines :** chaque élève a l'occasion d'échanger avec ses camarades, d'exposer un point de vue
- **Dans l'année :** chaque élève s'exerce régulièrement à une brève présentation orale ou un exposé en petit ou grand groupe

Référence : page 3