Grille de suivi collectif - Lecture

Niveau : CP | Période 1 (Septembre-Octobre) | Sous-domaine : Lecture

Sous-domaine	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Observations pédagogiques
Identifier les mots	Décoder et encoder 12 à 15 CGP régulières, fréquentes et aisément prononçables													
	Déchiffrer des syllabes, des mots puis des phrases simples													
	Privilégier l'entrée graphémique (du graphème au phonème)													
Lire à voix haute	Oraliser les syllabes déchiffrées et encodées													
	Oraliser les mots simples avec précision													
	S'entraîner quotidiennement (min. 30 min/jour)													
Comprendre un texte	Dégager le sens global d'un texte entendu													
	Identifier les mots inconnus dans un texte lu par l'adulte													
	Développer la conscience phonémique par l'écrit													
Devenir lecteur	Découvrir 1 à 2 œuvres complètes lues par l'enseignant													
	Aller vers les livres													

Légende : ✅ = Acquis 🟡 = En cours d'acquisition ❌ = Non acquis

Grille de suivi collectif - Lecture

Niveau : CP | Période 2 (Novembre-Décembre) | Sous-domaine : Lecture

Sous-domaine	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Observations pédagogiques
Identifier les mots	Poursuivre l'apprentissage des CGP (environ 20 CGP acquises)													
	Déchiffrer des mots et phrases plus complexes													
	Prendre conscience des lettres finales muettes													
	Introduire les structures syllabiques CVC et CCV													
Lire à voix haute	Oraliser régulièrement les mots et phrases déchiffrés													
	S'entraîner à lire des textes déchiffrables courts													
	Travailler la ponctuation dans la lecture													
Comprendre un texte	Chercher à donner un sens aux mots inconnus													
	Se repérer dans la chaîne anaphorique simple													
	Travailler sur des phrases résistantes													
Devenir lecteur	Découvrir 1 à 2 nouvelles œuvres													
	Repérer et reconnaître des types de personnages													

Légende : ✅ = Acquis 🟡 = En cours d'acquisition ❌ = Non acquis

Grille de suivi collectif - Lecture

Niveau : CP | Période 3 (Janvier-Février) | Sous-domaine : Lecture

Sous-domaine	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Observations pédagogiques
Identifier les mots	Décoder et encoder 25 à 30 CGP													
	Mémoriser les mots fréquents et réguliers													
	Déchiffrer entre 15 et 30 mots par minute													
	Travailler les voyelles nasales													
Lire à voix haute	S'entraîner à lire des textes déchiffrables de manière à automatiser sa lecture													
	Identifier les marques de ponctuation													
	Développer la fluence par des exercices quotidiens													
Comprendre un texte	Comprendre ce qui est implicite (inférences simples)													
	Justifier ses réponses par un retour au texte													
	Lire et comprendre en autonomie un texte narratif simple													
	Utiliser des stratégies de compréhension explicites													
Devenir lecteur	Découvrir 2 nouvelles œuvres variées													
	Relier ses lectures à son expérience personnelle													

Légende : ✅ = Acquis 🟡 = En cours d'acquisition ❌ = Non acquis

Grille de suivi collectif - Lecture

Niveau : CP | Période 4 (Mars-Avril) | Sous-domaine : Lecture

Sous-domaine	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Observations pédagogiques
Identifier les mots	Consolider toutes les CGP													
	S'appuyer sur le sens des mots pour les déchiffrer correctement													
	Augmenter la vitesse de lecture													
	Étudier les graphèmes complexes													
Lire à voix haute	Lire avec une vitesse proche de 30 mots/minute sans préparation													
	Prendre en compte la ponctuation sur un texte préparé													
	Amorcer une lecture expressive													
Comprendre un texte	Lire et comprendre en autonomie un texte informatif ou prescriptif													
	Développer des stratégies de compréhension													
	Travailler explicitement les inférences													
Devenir lecteur	Découvrir 2 nouvelles œuvres (contes, fables, poèmes)													
	Établir des liens entre ses différentes lectures													
	Fréquenter régulièrement des lieux de lecture													

Légende : ✅ = Acquis 🟡 = En cours d'acquisition ❌ = Non acquis

Grille de suivi collectif - Lecture

Niveau : CP | Période 5 (Mai-Juin) | Sous-domaine : Lecture

Sous-domaine	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Observations pédagogiques
Identifier les mots	Décoder 30 mots/minute minimum sans préparation, 50 après préparation													
	Automatiser la lecture de tous les mots fréquents													
	Maîtriser les CGP rares et exceptions													
Lire à voix haute	Lire un texte adapté avec 30 mots/minute minimum sans préparation, 50 après préparation													
	Développer une lecture expressive													
Comprendre un texte	Lire et comprendre en autonomie un texte d'une dizaine de lignes													
	Maîtriser toutes les stratégies de compréhension enseignées													
	Autoévaluer sa compréhension													
Devenir lecteur	Compléter le parcours avec 1 à 2 œuvres (total : 5 à 10 œuvres dans l'année)													
	Être capable de choisir des livres à titre personnel													
	Rencontrer des acteurs du livre													

Légende : ✅ = Acquis 🟡 = En cours d'acquisition ❌ = Non acquis