Grille de suivi collectif - Vocabulaire

Niveau : CP
Période : 1 (Septembre - Octobre)
Sous-domaine : Vocabulaire

✅ **Acquis** 🟡 **En cours d'acquisition** ❌ **Non acquis** ⚪ **Non évalué**

Cliquez dans les cellules pour noter : ✅ 🟡 ❌ ou laisser vide (⚪)

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Observations pédagogiques
Enrichissement lexical	Enrichir le vocabulaire du cycle 1 en contexte (école, classe, matériel scolaire)	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Constituer des répertoires de mots par thème	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
Mémorisation	Réemployer et mémoriser le vocabulaire de la maternelle	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
Orthographe lexicale	Mémoriser l'orthographe des mots réguliers fréquents en lien avec les CGP étudiées	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	

Grille de suivi collectif - Vocabulaire

Niveau : CP
Période : 2 (Novembre - Décembre)
Sous-domaine : Vocabulaire

✅ **Acquis** 🟡 **En cours d'acquisition** ❌ **Non acquis** ⚪ **Non évalué**

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Observations pédagogiques
Relations lexicales	Établir des relations entre les mots (familles, synonymes, contraires simples)	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
Morphologie	Comprendre le sens des principaux affixes : dé-, re-, in-, -eur, -ier, -ette	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
Orthographe	Identifier et nommer les accents	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
Catégorisation	Catégoriser le corpus de mots étudié	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	

Grille de suivi collectif - Vocabulaire

Niveau : CP
Période : 3 (Janvier - Février)
Sous-domaine : Vocabulaire

✅ **Acquis** 🟡 **En cours d'acquisition** ❌ **Non acquis** ⚪ **Non évalué**

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Observations pédagogiques
Polysémie	Être sensible à la polysémie et à la différence sens propre/sens figuré	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
Registres de langue	Percevoir la différence entre deux niveaux de langue	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
Phonographie	Connaître la valeur sonore de certaines lettres (s-c-g) selon le contexte	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
Production	Réemployer le vocabulaire en production orale et écrite	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	

Grille de suivi collectif - Vocabulaire

Niveau : CP
Période : 4 (Mars - Avril)
Sous-domaine : Vocabulaire

✅ **Acquis** 🟡 **En cours d'acquisition** ❌ **Non acquis** ⚪ **Non évalué**

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Observations pédagogiques
Ordre alphabétique	Mobiliser l'ordre alphabétique pour utiliser un dictionnaire adapté	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
Familles de mots	Associer nom et verbe d'une même famille	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
Graphèmes complexes	Comprendre la composition de certains graphèmes (an/am, en/em, on/om, in/im)	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
Jeux de mots	Jouer avec les mots (jeux de catégorisation, familles)	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	

Grille de suivi collectif - Vocabulaire

Niveau : CP
Période : 5 (Mai - Juin)
Sous-domaine : Vocabulaire

✅ **Acquis** 🟡 **En cours d'acquisition** ❌ **Non acquis** ⚪ **Non évalué**

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Observations pédagogiques
Orthographe morphologique	Comprendre la présence d'une lettre muette finale (familles de mots)	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
Enrichissement lexical	Enrichir les réseaux travaillés (caractériser des personnages)	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
Automatisation	Automatiser la restitution des mots des corpus étudiés	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
Réinvestissement	Réinvestir tous les apprentissages en situations variées	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	