Grille de suivi collectif - ORAL

Niveau : CP | Période 1 (Septembre-Octobre) | Sous-domaine : Oral

✅ **Acquis** 🟡 **En cours d'acquisition** ❌ **Non acquis** ⬜ **Non évalué**

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Emma M.	Lucas D.	Léa P.	Noah R.	Chloé B.	Louis T.	Jade L.	Ethan G.	Sarah K.	Tom V.	Observations pédagogiques
Écouter pour comprendre	Adopter une posture d'écoute	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
	Mémoriser une consigne simple	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
	Comprendre un message court (1-2 minutes)	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
	Développer la mémoire auditive	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
Dire pour être compris	Prendre la parole en petit groupe	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
	Se présenter clairement	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
	Articuler distinctement	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
	Adopter un niveau de langue modélisant	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
Participer à des échanges	Attendre son tour de parole	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
	Écouter les autres	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
	Respecter les règles de communication	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	

Grille de suivi collectif - ORAL

Niveau : CP | Période 2 (Novembre-Décembre) | Sous-domaine : Oral

✅ **Acquis** 🟡 **En cours d'acquisition** ❌ **Non acquis** ⬜ **Non évalué**

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Emma M.	Lucas D.	Léa P.	Noah R.	Chloé B.	Louis T.	Jade L.	Ethan G.	Sarah K.	Tom V.	Observations pédagogiques
Écouter pour comprendre	Mémoriser plusieurs informations importantes	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
	Comprendre un discours injonctif (recette, règle de jeu)	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
	Écouter des textes résistants lus par le professeur	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
Dire pour être compris	Décrire une image simple	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
	Utiliser le lexique appris	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
	Mémoriser et restituer un court poème	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
	Raconter une histoire entendue	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
Participer à des échanges	Exprimer une idée en lien avec le sujet	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
	Utiliser "Je souhaite prendre la parole pour..."	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
	Justifier ses réponses	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	

Grille de suivi collectif - ORAL

Niveau : CP | Période 3 (Janvier-Février) | Sous-domaine : Oral

✅ **Acquis** 🟡 **En cours d'acquisition** ❌ **Non acquis** ⬜ **Non évalué**

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Emma M.	Lucas D.	Léa P.	Noah R.	Chloé B.	Louis T.	Jade L.	Ethan G.	Sarah K.	Tom V.	Observations pédagogiques
Écouter pour comprendre	Comprendre un texte narratif court	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
	Répondre à "Que raconte ce texte ?"	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
	Développer l'imagination et le désir de savoir lire	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
Dire pour être compris	Raconter une histoire entendue avec ses mots	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
	Utiliser des connecteurs simples (alors, ensuite)	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
	S'écouter pour progresser	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
	Théâtraliser des lectures	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
Participer à des échanges	Exprimer son accord/désaccord	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
	Prendre conscience des niveaux de langue	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
	Développer des capacités d'argumentation	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	

Grille de suivi collectif - ORAL

Niveau : CP | Période 4 (Mars-Avril) | Sous-domaine : Oral

✅ **Acquis** 🟡 **En cours d'acquisition** ❌ **Non acquis** ⬜ **Non évalué**

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Emma M.	Lucas D.	Léa P.	Noah R.	Chloé B.	Louis T.	Jade L.	Ethan G.	Sarah K.	Tom V.	Observations pédagogiques
Écouter pour comprendre	Comprendre un document audio ou documentaire	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
	Mémoriser et restituer des informations	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
	Repérer les informations explicites et implicites	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
Dire pour être compris	Expliquer, rapporter un événement	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
	Utiliser des connecteurs causaux (parce que)	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
	Proposer des reformulations	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
	Présenter un exposé court	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
Participer à des échanges	Donner son avis de manière structurée	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
	Respecter les règles d'échange	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
	Discuter des interprétations d'un texte	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	

Grille de suivi collectif - ORAL

Niveau : CP | Période 5 (Mai-Juin) | Sous-domaine : Oral

✅ **Acquis** 🟡 **En cours d'acquisition** ❌ **Non acquis** ⬜ **Non évalué**

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Emma M.	Lucas D.	Léa P.	Noah R.	Chloé B.	Louis T.	Jade L.	Ethan G.	Sarah K.	Tom V.	Observations pédagogiques
Écouter pour comprendre	Comprendre des messages de plusieurs minutes	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
	Mémoriser l'essentiel d'un récit ou d'un exposé	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
	Développer des stratégies de compréhension	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
Dire pour être compris	Mener une production orale structurée	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
	Réaliser une brève présentation orale	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
	Adapter son discours à l'auditoire	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
	Utiliser un lexique précis et varié	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
Participer à des échanges	Participer activement aux échanges collectifs	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
	Adapter son niveau de langue	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	
	Verbaliser ses procédures de compréhension	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	⬜	