Grille de suivi collectif - Écriture

Niveau : CP Période 1 (Sept-Oct) Année : _____

Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	Observations pédagogiques
Maîtriser la tenue du crayon et la posture																
Tracer les lettres minuscules cursives (voyelles + consonnes simples)																
Respecter le sens du tracé et les proportions																
Copier des syllabes et mots simples avec modèle																

✅ = Acquis 🟡 = En cours d'acquisition ❌ = Non acquis ⚪ = Non évalué

Grille de suivi collectif - Écriture

Niveau : CP Période 2 (Nov-Déc) Année : _____

Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	Observations pédagogiques
Écrire l'ensemble des lettres minuscules cursives																
Maîtriser les liaisons entre lettres																
Copier des phrases courtes en cursive																
Encoder des mots simples sous dictée																
Produire une phrase simple avec aide																

✅ = Acquis 🟡 = En cours d'acquisition ❌ = Non acquis ⚪ = Non évalué

Grille de suivi collectif - Écriture

Niveau : CP Période 3 (Jan-Fév) Année : _____

Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	Observations pédagogiques
Initier l'écriture des majuscules cursives usuelles																
Augmenter la vitesse d'écriture																
Copier un court texte (3-4 lignes)																
Écrire sous dictée des phrases simples																
Produire 2-3 phrases sur un thème																

✅ = Acquis 🟡 = En cours d'acquisition ❌ = Non acquis ⚪ = Non évalué

Grille de suivi collectif - Écriture

Niveau : CP Période 4 (Mars-Avril) Année : _____

Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	Observations pédagogiques
Maîtriser l'ensemble des majuscules cursives																
Copier efficacement (stratégies de mémorisation)																
Respecter l'orthographe dans les copies																
Écrire sous dictée avec attention à l'orthographe																
Produire un court récit (4-5 phrases)																

✅ = Acquis 🟡 = En cours d'acquisition ❌ = Non acquis ⚪ = Non évalué

Grille de suivi collectif - Écriture

Niveau : CP Période 5 (Mai-Juin) Année : _____

Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	Observations pédagogiques
Écrire avec aisance et rapidité																
Copier sans erreur un texte de 5-10 lignes																
Maîtriser l'orthographe lexicale courante																
Respecter les accords simples (pluriel)																
Produire un texte cohérent (5-8 phrases)																
Se relire et corriger																

✅ = Acquis 🟡 = En cours d'acquisition ❌ = Non acquis ⚪ = Non évalué