# GRILLE DE SUIVI COLLECTIF - LECTURE ET CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

NIVEAU : CM2 PÉRIODE 1 : Septembre - Octobre (7 semaines) ANNÉE SCOLAIRE : _____

| Sous-domaines | Objectifs d'apprentissage | Élèves | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Observations pédagogiques |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| Lire avec fluidité | Poursuivre l'entraînement à la lecture à voix haute et silencieuse | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Lire correctement en ciblant 120 mots par minute en moyenne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Développer une lecture fluide en contexte | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lire et comprendre seul | Poursuivre son apprentissage de lecteur autonome | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Restituer l'essentiel d'un texte | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Construire un modèle de situation adapté | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Culture littéraire : Découvrir des héroïnes, des héros | Réfléchir sur ce qui constitue un héros/une héroïne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Comprendre les motivations des personnages | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Travailler sur les états mentaux | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Légende :** ✅ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis ⚪ Non évalué

**Notes pour la période 1 :**
• Évaluation diagnostique de fluence en semaine 1
• Œuvre étudiée : _____
• Lectures cursives proposées : _____

# GRILLE DE SUIVI COLLECTIF - LECTURE ET CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

NIVEAU : CM2 PÉRIODE 2 : Novembre - Décembre (7 semaines) ANNÉE SCOLAIRE : _____

| Sous-domaines | Objectifs d'apprentissage | Élèves | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Observations pédagogiques |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| Lire à voix haute avec expressivité | Travailler la mise en voix d'un texte | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | S'entraîner à faire vivre le texte | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Développer la lecture interactive | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lire pour apprendre | Reconnaître et nommer les caractéristiques des documents composites | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Prélever des informations en faisant des inférences | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Développer la lecture stratégique | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Culture littéraire : Se confronter au merveilleux, à l'étrange | Explorer des thèmes universels : peur, curiosité | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Développer l'esprit critique | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Effectuer des inférences | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Légende :** ✅ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis ⚪ Non évalué

**Notes pour la période 2 :**
- Évaluation formative de fluence mi-période
- Œuvre étudiée : _____
- Lectures cursives proposées : _____

# GRILLE DE SUIVI COLLECTIF - LECTURE ET CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

NIVEAU : CM2 PÉRIODE 3 : Janvier - Février (6 semaines) ANNÉE SCOLAIRE : _____

| Sous-domaines | Objectifs d'apprentissage | Élèves | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Observations pédagogiques |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| Lire avec fluidité (consolidation) | Lire un texte long en tenant compte des marques de ponctuation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Maintenir 120 mots par minute | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Automatiser les processus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lire une œuvre et se l'approprier | Mettre en relation avec une autre œuvre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | S'engager et persévérer dans sa lecture | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Développer l'auto-évaluation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Culture littéraire : Comprendre et interroger la morale | Découvrir les fondements de la vie en commun | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | S'interroger sur les conséquences des actions | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Développer le débat interprétatif | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Légende :** ✅ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis ⚪ Non évalué

**Notes pour la période 3 :**
• Évaluation intermédiaire fluence + compréhension
• Œuvre étudiée : _____
• Lectures cursives proposées : _____

# GRILLE DE SUIVI COLLECTIF - LECTURE ET CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

NIVEAU : CM2 PÉRIODE 4 : Mars - Avril (6 semaines) ANNÉE SCOLAIRE : _____

| Sous-domaines | Objectifs d'apprentissage | Élèves | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Observations pédagogiques |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| Lire et comprendre (approfondissement) | Reconnaître les principaux genres littéraires | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Restituer informations explicites et implicites | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Comprendre textes narratifs et documentaires | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Culture littéraire : Savourer le goût des mots, poésie | Développer une posture subjective de lecteur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Mesurer les écarts possibles à la norme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Créer avec les mots | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Culture littéraire : Imaginer et vivre d'autres vies | S'identifier aux personnages | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Développer empathie et créativité | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Utiliser les stratégies de compréhension | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Légende :** ✅ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis ⚪ Non évalué

**Notes pour la période 4 :**
• Tests multi-genres et portfolio de lecture
• Œuvres étudiées : _____
• Lectures cursives proposées : _____

# GRILLE DE SUIVI COLLECTIF - LECTURE ET CULTURE LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE

NIVEAU : CM2 PÉRIODE 5 : Mai - Juin (7 semaines) ANNÉE SCOLAIRE : _____

| Sous-domaines | Objectifs d'apprentissage | Élèves | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Observations pédagogiques |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |
| Bilan des compétences de lecture | Maîtriser l'ensemble des compétences travaillées | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Lire avec plaisir de manière autonome | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Transférer les stratégies acquises | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lire pour apprendre (synthèse) | Combiner informations de documents variés | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Donner un sens global aux documents | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Maîtriser la lecture multidocumentaire | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Culture littéraire : Se découvrir, s'affirmer | Se construire face aux défis de l'existence | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | S'ouvrir à la complexité humaine | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Institutionnaliser les savoirs acquis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Légende :** ☑ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ✗ Non acquis ⚪ Non évalué

**Notes pour la période 5 :**
- Bilan fluence complète + Test compréhension CM2
- Portfolio année et passeport lecture 6e
- Œuvre étudiée : _____
- Lectures cursives proposées : _____