GRILLES DE SUIVI COLLECTIF - ÉCRITURE CM2

Légende : ☑ = Acquis | 🟡 = En cours d'acquisition | ✗ = Non acquis | ⚪ = Non évalué

PÉRIODE 1 - SEPTEMBRE/OCTOBRE

Niveau : CM2 | **Domaine :** Français - Écriture | **Année scolaire :** 20__ - 20__

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Observations pédagogiques
Écrire à la main de manière fluide et efficace	Copier des textes de 12-15 lignes sans erreur											
	Acquérir des stratégies de copie et respecter la mise en forme											
	S'initier au traitement de texte (saisie de courts textes)											
Écrire pour réfléchir, apprendre et mémoriser	Repérer et trier les informations pertinentes											
	Produire des écrits réflexifs courts (point de vue)											
	Reformuler l'essentiel d'une leçon avec aide											
	Produire des écrits courts pour appliquer une règle de grammaire											
Produire des écrits variés	Raconter et expliquer (textes personnels)											
	Écrire au quotidien des textes personnels											
	Utiliser le brouillon pour préparer											
	Exercer sa vigilance sur les codes (orthographe, grammaire)											
	Prendre conscience de la cohérence textuelle											
	PROJET : Écrire un épisode héroïque (15-20 lignes)											

PÉRIODE 2 - NOVEMBRE/DÉCEMBRE

Niveau : CM2 | **Domaine :** Français - Écriture | **Année scolaire :** 20__ - 20__

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Observations pédagogiques
Écrire à la main de manière fluide et efficace	Copier efficacement des textes de 18-20 lignes											
	Développer l'autonomie dans les stratégies de copie											
	Produire des textes numériques structurés (10 lignes avec paragraphes)											
Écrire pour réfléchir, apprendre et mémoriser	Produire des écrits réflexifs intégrant plusieurs documents											
	Reformuler l'essentiel d'une leçon de manière autonome											
	Analyser la structure des contes											
	Créer des documents numériques structurés (carte mentale)											
Produire des écrits variés	Manipuler les situations d'écriture : dialoguer											
	Enrichir ses textes avec des dialogues											
	Créer une atmosphère merveilleuse											
	PROJET : Écrire un conte merveilleux (20-30 lignes)											

PÉRIODE 3 - JANVIER/FÉVRIER

Niveau : CM2 | **Domaine :** Français - Écriture | **Année scolaire :** 20__ - 20__

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Observations pédagogiques
Écrire à la main de manière fluide et efficace	Copier rapidement et sans erreur (20+ lignes)											
	Varier les supports d'écriture (papier/numérique)											
	Produire des documents numériques avec insertion d'images											
Écrire pour réfléchir, apprendre et mémoriser	Expliquer un point de vue en s'appuyant sur plusieurs sources											
	Formuler les étapes d'une expérience (sciences)											
	Développer l'argumentation morale											
	Structurer des documents complexes (titres et sous-titres)											
Produire des écrits variés	Combiner description et dialogue											
	Appliquer les principes de cohérence textuelle											
	Améliorer ses textes avec ses pairs											
	PROJET : Créer des fables modernes (25-35 lignes)											

PÉRIODE 4 - MARS/AVRIL

Niveau : CM2 | **Domaine :** Français - Écriture | **Année scolaire :** 20__ - 20__

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Observations pédagogiques
Écrire à la main de manière fluide et efficace	Automatiser les stratégies de copie											
	Adapter sa vitesse d'écriture au contexte											
	Maîtriser l'alternance papier/numérique (mise en forme poétique)											
Écrire pour réfléchir, apprendre et mémoriser	Reformuler de manière schématique											
	Employer et mémoriser le lexique spécialisé											
	Nuancer un avis personnel											
	Explorer le langage poétique (images, métaphores)											
Produire des écrits variés	Imaginer des suites de texte complexes											
	Maîtriser l'amélioration autonome											
	S'initier à l'écriture poétique											
	PROJET : Créer un recueil poétique (10-15 poèmes variés)											

PÉRIODE 5 - MAI/JUIN

Niveau : CM2 | **Domaine :** Français - Écriture | **Année scolaire :** 20__ - 20__

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Observations pédagogiques
Écrire à la main de manière fluide et efficace	Consolider l'automatisation du geste											
	Préparer la transition vers le cycle 4											
	Produire des documents numériques élaborés de manière autonome											
Écrire pour réfléchir, apprendre et mémoriser	Synthétiser des apprentissages complexes											
	Transférer les compétences dans toutes les disciplines											
	Produire des écrits documentaires structurés											
Produire des écrits variés	Produire des écrits longs autonomes (40+ lignes / 1-2 pages)											
	Maîtriser tous les types d'écrits											
	Développer son style personnel											
	PROJET 1 : Journal intime fictif (1-2 pages)											
	PROJET 2 : Dossier documentaire (5-8 pages)											

Notes d'utilisation :

- Compléter les noms des élèves dans les en-têtes de colonnes
- Utiliser les symboles : ✅ (acquis), 🟡 (en cours), ❌ (non acquis), ⚪ (non évalué)
- Noter dans "Observations pédagogiques" : besoins de remédiation, différenciation, groupes de besoin
- Document à utiliser pour : conseils de cycle, bilans périodiques, suivi d'équipe pédagogique
- Imprimer en format paysage pour une meilleure lisibilité