Légende d'évaluation

✅ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis 🎯 À cibler (différenciation)

GRILLE DE SUIVI COLLECTIF - ÉCRITURE

Niveau : CM1 | Période 1 (Septembre-Octobre) | Sous-domaine : Écriture
Lien avec la lecture : Héros et héroïnes

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Observations pédagogiques
Écrire à la main de manière fluide et efficace	Copier des textes (5-10 lignes) sans erreur en respectant la mise en page											
	Acquérir des stratégies de copie efficaces (lecture par groupes de sens)											
	Atteindre 10-12 mots/minute en copie (indicatif)											
Écrire pour réfléchir, apprendre et mémoriser	Repérer et trier les informations (prise de notes sur les héros)											
	Analyser les états mentaux des personnages (motivations, désirs)											
	Utiliser le brouillon pour organiser ses idées (listes, mots-clés)											
Produire des écrits variés	Raconter une action héroïque en 1-3 phrases											
	Reformuler une fable avec ses propres mots											
	Exercer sa vigilance orthographique (majuscules et points)											

GRILLE DE SUIVI COLLECTIF - ÉCRITURE

Niveau : CM1 | Période 2 (Novembre-Décembre) | Sous-domaine : Écriture
Lien avec la lecture : Le merveilleux et l'étrange

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Observations pédagogiques
Écrire pour réfléchir, apprendre et mémoriser	Produire des écrits réflexifs courts (3-5 phrases) pour expliquer un phénomène étrange											
	Reformuler l'essentiel d'une leçon en 2-3 phrases											
	Distinguer réel et imaginaire dans ses écrits											
Produire des écrits variés	Raconter un événement merveilleux avec des connecteurs temporels											
	Créer des atmosphères merveilleuses (descriptions)											
	Imaginer et écrire la suite d'un conte fantastique											
	Vérifier la cohérence textuelle (ordre chronologique, reprises pronominales)											

GRILLE DE SUIVI COLLECTIF - ÉCRITURE

Niveau : CM1 | Période 3 (Janvier-Février) | Sous-domaine : Écriture
Lien avec la lecture : Poésie et romans de vie

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Observations pédagogiques
Produire des écrits variés	Décrire un lieu ou un personnage en 3-5 phrases structurées											
	Créer des poèmes en jouant avec les mots (acrostiches, calligrammes)											
	Donner son avis argumenté sur une lecture (3-5 arguments)											
	Utiliser le brouillon de façon autonome pour organiser ses idées											
Écrire pour réfléchir, apprendre et mémoriser	Expliquer une règle de jeu simple en 5-8 phrases structurées											
	Tenir un carnet de lecteur avec ses impressions personnelles											
	Varier le début de ses phrases et éviter les répétitions											
	Atteindre 12-15 mots/minute en copie (indicatif)											

GRILLE DE SUIVI COLLECTIF - ÉCRITURE

Niveau : CM1 | Période 4 (Mars-Avril) | Sous-domaine : Écriture
Lien avec la lecture : Morale et documents composites

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Observations pédagogiques
Produire des écrits variés	Expliquer son point de vue en 8-10 phrases cohérentes											
	Imaginer et rédiger la suite d'un récit moral (10-15 lignes)											
	Créer un document composite (texte + schéma)											
	Utiliser des connecteurs logiques (car, donc, mais)											
	Organiser son texte en paragraphes											
Écrire pour réfléchir, apprendre et mémoriser	Produire des écrits réflexifs sur les valeurs morales											
	Employer et mémoriser le lexique des émotions et valeurs											
Vigilance orthographique	Vérifier systématiquement : ponctuation, majuscules, accords, cohérence											

GRILLE DE SUIVI COLLECTIF - ÉCRITURE

Niveau : CM1 | Période 5 (Mai-Juin) | Sous-domaine : Écriture
Lien avec la lecture : Relations aux autres et théâtre

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Observations pédagogiques
Produire des écrits variés	Écrire des dialogues théâtraux avec didascalies simples											
	Adapter un passage narratif en scène de théâtre											
	Améliorer tout ou partie de son texte après relecture											
	Présenter oralement ses écrits											
Production d'écrits longs et collaboratifs	Produire un écrit autonome de 10-15 phrases cohérentes											
	Participer à l'écriture collective d'un conte ou récit											
	Atteindre 15-20 mots/minute en copie (indicatif)											
Maîtrise globale	Maîtriser : cohérence, orthographe, syntaxe, ponctuation											