# Grille de suivi collectif - Grammaire et orthographe grammaticale

**Niveau : CM1** **Période 1 (Sept-Oct)** **Année : _____**

**Légende :** ✅ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis

| Sous-domaines | Objectifs d'apprentissage | Élève 1 | Élève 2 | Élève 3 | Élève 4 | Élève 5 | Élève 6 | Élève 7 | Élève 8 | Observations pédagogiques |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Identifier les constituants d'une phrase simple** | Identifier les trois types de phrases (déclaratif, interrogatif, impératif) | | | | | | | | | |
| | Comprendre les effets des types de phrases dans un texte | | | | | | | | | |
| | Identifier les formes de phrases (négative, exclamative) | | | | | | | | | |
| | Transformer des phrases d'un type à un autre | | | | | | | | | |
| | Consolider l'identification du verbe conjugué | | | | | | | | | |
| **Acquérir l'orthographe grammaticale** | Retrouver la forme infinitive du verbe | | | | | | | | | |
| | Identifier la composition de la terminaison (radical + marques) | | | | | | | | | |
| | Connaître les marques de personne pour le présent | | | | | | | | | |
| | Conjuguer au présent : être, avoir, verbes du 1er groupe | | | | | | | | | |

Compléter les noms des élèves dans les colonnes. Utiliser ✅ (acquis), 🟡 (en cours), ❌ (non acquis)

# Grille de suivi collectif - Grammaire et orthographe grammaticale

**Niveau : CM1** **Période 2 (Nov-Déc)** **Année : _____**

**Légende :** ✅ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis

| Sous-domaines | Objectifs d'apprentissage | Élève 1 | Élève 2 | Élève 3 | Élève 4 | Élève 5 | Élève 6 | Élève 7 | Élève 8 | Observations pédagogiques |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Identifier les constituants d'une phrase simple** | Consolider l'identification du groupe sujet | | | | | | | | | |
| | Identifier les différents types de sujets (pronoms, GN, plusieurs noms) | | | | | | | | | |
| | Distinguer complément d'objet et complément circonstanciel | | | | | | | | | |
| | Comprendre et utiliser les manipulations syntaxiques | | | | | | | | | |
| | Repérer des groupes nominaux : Dét. + Nom ; Dét. + Nom + Adj. | | | | | | | | | |
| | Repérer et nommer le nom noyau | | | | | | | | | |
| **Acquérir l'orthographe grammaticale** | Identifier et classer : déterminant, nom, adjectif, verbe | | | | | | | | | |
| | Repérer les critères de variations (genre, nombre, personne, temps) | | | | | | | | | |
| | Connaître les marques de personne pour l'imparfait | | | | | | | | | |
| | Savoir isoler les marques de temps de l'imparfait (-ai-, -i-) | | | | | | | | | |
| | Conjuguer verbes du 1er et 2e groupe à l'imparfait | | | | | | | | | |

Compléter les noms des élèves dans les colonnes. Utiliser ✅ (acquis), 🟡 (en cours), ❌ (non acquis)

# Grille de suivi collectif - Grammaire et orthographe grammaticale

**Niveau : CM1** **Période 3 (Jan-Fév)** **Année : _____**

**Légende :** ✅ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis

| Sous-domaines | Objectifs d'apprentissage | Élève 1 | Élève 2 | Élève 3 | Élève 4 | Élève 5 | Élève 6 | Élève 7 | Élève 8 | Observations pédagogiques |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Identifier les constituants d'une phrase simple** | Différencier COD et COI (phrases prototypiques) | | | | | | | | | |
| | Identifier les groupes circonstanciels | | | | | | | | | |
| | Mobiliser les manipulations syntaxiques | | | | | | | | | |
| | Se familiariser avec les notions de nature et fonction | | | | | | | | | |
| | Identifier déterminants (articles, possessifs, démonstratifs) | | | | | | | | | |
| | Identifier conjonctions de coordination | | | | | | | | | |
| | Identifier adverbes les plus fréquents | | | | | | | | | |
| | Comprendre le caractère invariable des adverbes | | | | | | | | | |
| **Acquérir l'orthographe grammaticale** | Connaître les variations régulières en genre et nombre | | | | | | | | | |
| | Repérer le nom noyau comme donneur d'accord | | | | | | | | | |
| | Transformer le genre et le nombre de groupes nominaux | | | | | | | | | |
| | Justifier les variations morphologiques | | | | | | | | | |
| | Connaître les marques du futur (-r-) | | | | | | | | | |
| | Conjuguer au futur (1er, 2e groupe + être, avoir, faire, aller) | | | | | | | | | |

Compléter les noms des élèves dans les colonnes. Utiliser ✅ (acquis), 🟡 (en cours), ❌ (non acquis)

# Grille de suivi collectif - Grammaire et orthographe grammaticale

**Niveau : CM1** **Période 4 (Mars-Avr)** **Année : _____**

**Légende :** ✅ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis

| Sous-domaines | Objectifs d'apprentissage | Élève 1 | Élève 2 | Élève 3 | Élève 4 | Élève 5 | Élève 6 | Élève 7 | Élève 8 | Observations pédagogiques |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Identifier les constituants d'une phrase simple** | Aborder la notion d'épithète | | | | | | | | | |
| | Repérer groupes nominaux complexes : Dét. + Adj. + Nom | | | | | | | | | |
| | Distinguer pronoms personnels sujets et compléments | | | | | | | | | |
| | Remplacer un groupe nominal sujet par un pronom personnel | | | | | | | | | |
| | Remplacer un groupe nominal objet par un pronom personnel | | | | | | | | | |
| **Acquérir l'orthographe grammaticale** | Repérer le sujet (nom noyau dans un groupe nominal) | | | | | | | | | |
| | Mémoriser les marques de personne des verbes fréquents | | | | | | | | | |
| | Accorder le verbe avec son sujet | | | | | | | | | |
| | Transformer des phrases en faisant varier temps ou sujet | | | | | | | | | |
| | Connaître la composition du passé composé | | | | | | | | | |
| | Accorder le participe passé avec être | | | | | | | | | |
| | Conjuguer verbes irréguliers (faire, dire, venir...) | | | | | | | | | |

Compléter les noms des élèves dans les colonnes. Utiliser ✅ (acquis), 🟡 (en cours), ❌ (non acquis)

# Grille de suivi collectif - Grammaire et orthographe grammaticale

**Niveau : CM1** **Période 5 (Mai-Juin)** **Année : _____**

**Légende :** ✅ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis

| Sous-domaines | Objectifs d'apprentissage | Élève 1 | Élève 2 | Élève 3 | Élève 4 | Élève 5 | Élève 6 | Élève 7 | Élève 8 | Observations pédagogiques |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Identifier les constituants d'une phrase simple** | Identifier les adverbes les plus fréquents | | | | | | | | | |
| | Remplacer un groupe nominal objet par un pronom personnel | | | | | | | | | |
| | Réviser l'ensemble des notions grammaticales | | | | | | | | | |
| | Analyser des phrases plus complexes | | | | | | | | | |
| | Utiliser les manipulations syntaxiques avec autonomie | | | | | | | | | |
| | Maîtriser la ponctuation du dialogue | | | | | | | | | |
| **Acquérir l'orthographe grammaticale** | Systématiser la chaîne d'accords dans le groupe nominal | | | | | | | | | |
| | Distinguer variations du verbe et du nom | | | | | | | | | |
| | Mettre en évidence variations du radical (-cer, -ger, -eler...) | | | | | | | | | |
| | Effectuer la transformation négative au passé composé | | | | | | | | | |
| | Conjuguer verbes irréguliers (pouvoir, voir, vouloir, prendre) | | | | | | | | | |
| | Utiliser l'impératif pour les didascalies | | | | | | | | | |
| | Mobiliser toutes les notions en production d'écrits | | | | | | | | | |
| | Réviser et corriger ses textes de manière autonome | | | | | | | | | |

Compléter les noms des élèves dans les colonnes. Utiliser ✅ (acquis), 🟡 (en cours), ❌ (non acquis)