GRILLES DE SUIVI COLLECTIF - VOCABULAIRE CE2

PÉRIODE 1 (Septembre - Octobre)

Niveau : CE2 | Sous-domaine : VOCABULAIRE | 6 corpus thématiques à travailler

✅ = Acquis 🟡 = En cours d'acquisition ❌ = Non acquis ⚪ = Non évalué

Date d'évaluation : _____

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage - Période 1	Élèves																								Observations pédagogiques
		Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	Élève 16	Élève 17	Élève 18	Élève 19	Élève 20	Élève 21	Élève 22	Élève 23	Élève 24	Élève 25	
Enrichir son vocabulaire	Consolider et enrichir les répertoires du CE1	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	S'initier à l'utilisation d'un dictionnaire adapté	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Découvrir la polysémie des mots fréquents	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
Établir des relations	Percevoir les grandes catégories sémantiques	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Observer les familles de mots simples	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
Réemployer	Utiliser le vocabulaire appris dans des contextes variés	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Maîtriser les adverbes fréquents (bien, très, beaucoup, assez, trop)	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	

PÉRIODE 2 (Novembre - Décembre)

Niveau : CE2 | Sous-domaine : VOCABULAIRE | 6 corpus thématiques à travailler

✅ = Acquis 🟡 = En cours d'acquisition ❌ = Non acquis ⚪ = Non évalué

Date d'évaluation : _____

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage - Période 2	Élèves																								Observations pédagogiques
		Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	Élève 16	Élève 17	Élève 18	Élève 19	Élève 20	Élève 21	Élève 22	Élève 23	Élève 24	Élève 25	
Enrichir son vocabulaire	Automatiser l'utilisation de formulations variées	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Consulter avec aisance un dictionnaire adapté	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Approfondir la polysémie (contexte)	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	S'appuyer sur la morphologie simple (préfixes re-, dé-)	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Maîtriser les adverbes en -ment simples (facilement, lentement, rapidement, doucement)	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
Établir des relations	Hiérarchiser termes génériques et spécifiques	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Percevoir les relations de synonymie	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
Réemployer	Employer à bon escient les mots étudiés	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Varier les reprises (synonymes, génériques)	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	

PÉRIODE 3 (Janvier - Février)

Niveau : CE2 | Sous-domaine : VOCABULAIRE | 6 corpus thématiques à travailler

✅ = Acquis 🟡 = En cours d'acquisition ❌ = Non acquis ⚪ = Non évalué

Date d'évaluation : _____

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage - Période 3	Élèves																								Observations pédagogiques
		Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	Élève 16	Élève 17	Élève 18	Élève 19	Élève 20	Élève 21	Élève 22	Élève 23	Élève 24	Élève 25	
Enrichir son vocabulaire	Comprendre le lien entre sens propre et sens figuré	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Maîtriser l'usage du dictionnaire (définitions multiples)	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	S'appuyer sur la morphologie complexe (préfixes in-, mal-)	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Enrichir avec des adverbes psychologiques (heureusement, malheureusement, certainement)	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
Établir des relations	Savoir utiliser les niveaux de langue selon les situations	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Approfondir les relations morphologiques	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Maîtriser les périphrases simples	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
Réemployer	Différencier sens propre/sens figuré dans ses productions	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Adapter son niveau de langue	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	

PÉRIODE 4 (Mars - Avril)

Niveau : CE2 | Sous-domaine : VOCABULAIRE | 6 corpus thématiques à travailler

✅ = Acquis 🟡 = En cours d'acquisition ❌ = Non acquis ⚪ = Non évalué

Date d'évaluation : _____

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage - Période 4	Élèves																								Observations pédagogiques
		Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	Élève 16	Élève 17	Élève 18	Élève 19	Élève 20	Élève 21	Élève 22	Élève 23	Élève 24	Élève 25	
Enrichir son vocabulaire	Enrichir avec des expressions et locutions variées	⚪																								
	Développer la conscience morphologique (tous les affixes)	⚪																								
	Exploiter toutes les informations du dictionnaire	⚪																								
	Maîtriser les adverbes complexes (évidemment, prudemment, suffisamment)	⚪																								
Établir des relations	Maîtriser les dérivations avec préfixes et suffixes	⚪																								
	Identifier la classe grammaticale des dérivés	⚪																								
	Créer des familles de mots complètes	⚪																								
Réemployer	Automatiser la restitution des corpus (fluence verbale)	⚪																								
	Employer rigoureusement les mots selon leur polysémie	⚪																								

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage - Période 4	Élèves																							Observations pédagogiques
		Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	Élève 16	Élève 17	Élève 18	Élève 19	Élève 20	Élève 21	Élève 22	Élève 23	Élève 24	Élève 25	
Mémoriser	Tenir compte des accents																										
	S'appuyer sur la morphologie pour orthographier																										

PÉRIODE 5 (Mai - Juin)

Niveau : CE2 | Sous-domaine : VOCABULAIRE | 6 corpus thématiques à travailler

✅ = Acquis 🟡 = En cours d'acquisition ❌ = Non acquis ⚪ = Non évalué

Date d'évaluation : _____

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage - Période 5	Élèves																								Observations pédagogiques
		Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	Élève 16	Élève 17	Élève 18	Élève 19	Élève 20	Élève 21	Élève 22	Élève 23	Élève 24	Élève 25	
Consolidation et approfondissement	Maîtriser l'ensemble des compétences travaillées	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Enrichir tous les réseaux avec attention à la polysémie	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Développer l'autonomie face aux mots inconnus	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Maîtriser l'usage autonome du dictionnaire	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Créer librement des adverbes en -ment	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
Réemployer	Employer rigoureusement les mots en référence à leur contexte et polysémie	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Manipuler tous les procédés linguistiques	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
Mémoriser	S'appuyer sur critères morphologiques et analogiques	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage - Période 5	Élèves																							Observations pédagogiques
		Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	Élève 16	Élève 17	Élève 18	Élève 19	Élève 20	Élève 21	Élève 22	Élève 23	Élève 24	Élève 25	
	Écrire correctement mots réguliers et irréguliers fréquents																										