PÉRIODE 1 - Septembre/Octobre

Niveau : CE2 | Domaine : Français | Sous-domaine : ORAL

Classe : CE2 _____ **Enseignant(e) :** _____ **Année scolaire :** 2024-2025

Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	Élève 16	Élève 17	Élève 18	Élève 19	Élève 20	Élève 21	Élève 22	Élève 23	Élève 24	Élève 25	Observations pédagogiques
ÉCOUTER POUR COMPRENDRE																										
Maintenir une attention active pendant 2-3 minutes																										
Repérer et mémoriser les informations principales																										
Commencer à évaluer sa compréhension																										
DIRE POUR ÊTRE COMPRIS																										
Produire un discours narratif simple (raconter un événement vécu)																										
Mémoriser et réciter 2 poèmes courts avec articulation																										
PARTICIPER À DES ÉCHANGES																										
Respecter les règles de prise de parole																										
Identifier les situations nécessitant un registre courant vs familier																										

Légende : ✓ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis / Absent

PÉRIODE 2 - Novembre/Décembre

Niveau : CE2 | Domaine : Français | Sous-domaine : ORAL

Classe : CE2 _____ **Enseignant(e) :** _____ **Année scolaire :** 2024-2025

Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	Élève 16	Élève 17	Élève 18	Élève 19	Élève 20	Élève 21	Élève 22	Élève 23	Élève 24	Élève 25	Observations pédagogiques
ÉCOUTER POUR COMPRENDRE																										
Écouter activement pendant 3-4 minutes																										
Relier entre elles plusieurs informations																										
Identifier les passages non compris et demander des clarifications																										
DIRE POUR ÊTRE COMPRIS																										
Produire un discours explicatif (expliquer une démarche)																										
Varier les connecteurs temporels et logiques																										
Mémoriser et réciter 2 nouveaux poèmes																										
PARTICIPER À DES ÉCHANGES																										
Reformuler ce qui a été dit																										
Adapter son registre : familier → courant																										

Légende : ✓ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis / Absent

PÉRIODE 3 - Janvier/Février

Niveau : CE2 | Domaine : Français | Sous-domaine : ORAL

Classe : CE2 _____ **Enseignant(e) :** _____ **Année scolaire :** 2024-2025

Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	Élève 16	Élève 17	Élève 18	Élève 19	Élève 20	Élève 21	Élève 22	Élève 23	Élève 24	Élève 25	Observations pédagogiques
ÉCOUTER POUR COMPRENDRE																										
Comprendre un message de 4-5 minutes																										
Évaluer son degré de compréhension de manière explicite																										
Écouter une interview d'un artiste/scientifique																										
DIRE POUR ÊTRE COMPRIS																										
Produire un discours argumentatif (justifier un point de vue)																										
Présenter un court exposé (2-3 min) avec support																										
Utiliser un registre soutenu lors des présentations																										
Mémoriser 2 poèmes complexes																										
PARTICIPER À DES ÉCHANGES																										
S'appuyer sur les propos d'autrui																										
Maîtriser les trois registres																										

Légende : ✓ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis / Absent

PÉRIODE 4 - Mars/Avril

Niveau : CE2 | Domaine : Français | Sous-domaine : ORAL

Classe : CE2 _____ **Enseignant(e) :** _____ **Année scolaire :** 2024-2025

Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	Élève 16	Élève 17	Élève 18	Élève 19	Élève 20	Élève 21	Élève 22	Élève 23	Élève 24	Élève 25	Observations pédagogiques
ÉCOUTER POUR COMPRENDRE																										
Construire la cohérence d'un message complexe (5 min)																										
Inventer la fin d'une histoire entendue																										
Analyser ses difficultés de compréhension																										
DIRE POUR ÊTRE COMPRIS																										
Produire un discours descriptif élaboré																										
Mener une intervention structurée de 3-4 minutes																										
Expliciter une erreur commise																										
Éviter les tics verbaux																										
Mémoriser 2 poèmes longs																										
PARTICIPER À DES ÉCHANGES																										
Tenir compte de l'ensemble des interventions																										
Jouer différents rôles avec registres adaptés																										

Légende : ✓ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis / Absent

PÉRIODE 5 - Mai/Juin

Niveau : CE2 | Domaine : Français | Sous-domaine : ORAL

Classe : CE2 _____ **Enseignant(e) :** _____ **Année scolaire :** 2024-2025

Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Élève 11	Élève 12	Élève 13	Élève 14	Élève 15	Élève 16	Élève 17	Élève 18	Élève 19	Élève 20	Élève 21	Élève 22	Élève 23	Élève 24	Élève 25	Observations pédagogiques
ÉCOUTER POUR COMPRENDRE																										
Maîtriser l'ensemble des compétences d'écoute																										
Auto-évaluer sa compréhension de manière experte et métacognitive																										
DIRE POUR ÊTRE COMPRIS																										
Maîtriser tous les types de discours (narratif, explicatif, descriptif, argumentatif)																										
Mener une production orale longue (5 min)																										
Réciter avec expressivité les 10 poèmes																										
Adapter spontanément les trois registres																										
PARTICIPER À DES ÉCHANGES																										
Animer ou modérer un échange																										
Synthétiser différents points de vue																										

Légende : ✓ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis / Absent