GRILLE DE SUIVI COLLECTIF - PÉRIODE 1

Niveau : CE2 | Sous-domaine : LECTURE | Septembre - Octobre | NIVEAU 1 - Bases

Classe : _____ **Enseignant(e) :** _____ **Année scolaire :** _____

Progressivité spiralaire - NIVEAU 1

Anaphores : Pronoms personnels sujets simples (il/elle/ils/elles), distance courte, un seul référent

Inférences : Déductions directes cause-effet, états émotionnels simples

Textes : 15 lignes, structure chronologique, vocabulaire connu

Fluence : 70-75 mots/minute

✅ **Acquis** 🟡 **En cours d'acquisition** ❌ **Non acquis** **abs. Absent**

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage avec progressivité spiralaire	Élèves										*Observations pédagogiques*
		Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	
Identifier les mots	Consolider l'automatisation de toutes les CGP											
	Repérer les lettres muettes et décoder les mots inconnus											
Lire à voix haute	Lire avec une vitesse de ***70-75 mots/minute***											
	Respecter les marques de ponctuation de base (point, virgule)											
Comprendre un texte	Dégager le sens global d'un texte narratif simple ***(15 lignes)***											
	ANAPHORES NIV.1 : Identifier les pronoms personnels sujets simples (il/elle) avec référent unique proche											
	INFÉRENCES NIV.1 : Faire des déductions simples cause-effet et états émotionnels basiques											
Comprendre un texte documentaire	Repérer les informations explicites dans un document simple (1 thème)											
	Identifier la structure d'un texte informatif (titre, paragraphes)											

GRILLE DE SUIVI COLLECTIF - PÉRIODE 2

Niveau : CE2 | Sous-domaine : LECTURE | Novembre - Décembre | NIVEAU 2 - Enrichissement

Classe : _____ **Enseignant(e) :** _____ **Année scolaire :** _____

Progressivité spiralaire - NIVEAU 2

Anaphores : Pronoms + substituts lexicaux simples (synonymes), 2 personnages même genre, distance moyenne

Inférences : Relations logiques et temporelles, motivations des personnages

Textes : 20 lignes, ellipses temporelles simples, introduction de dialogues

Fluence : 75-80 mots/minute avec expressivité

✅ **Acquis** 🟡 **En cours d'acquisition** ❌ **Non acquis** **abs. Absent**

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage avec progressivité spiralaire	Élèves										*Observations pédagogiques*
		Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	
Identifier les mots	Automatiser la lecture des mots complexes (plusieurs syllabes)											
	Conserver une fluidité avec les mots inconnus (stratégies de décodage)											
Lire à voix haute	Atteindre ***75-80 mots/minute***											
	Manifester sa compréhension par une lecture expressive (dialogues)											
	Respecter toutes les marques de ponctuation (! ? : ...)											
Comprendre un texte	Différencier texte narratif, informatif et prescriptif par leur structure											
	ANAPHORES NIV.2 : Comprendre les substituts lexicaux simples (synonymes, "le félin" = "le lion")											
	INFÉRENCES NIV.2 : Comprendre la chronologie implicite et les motivations simples											
	Comprendre des textes de ***15-20 lignes*** en autonomie											
Devenir lecteur	Lire 2 œuvres complètes (conte patrimonial, album contemporain)											

GRILLE DE SUIVI COLLECTIF - PÉRIODE 3

Niveau : CE2 | Sous-domaine : LECTURE | Janvier - Février | NIVEAU 3 - Complexification

Classe : _____ **Enseignant(e) :** _____ **Année scolaire :** _____

Progressivité spiralaire - NIVEAU 3

Anaphores : COD/COI (le, lui), périphrases, 3-4 personnages, résolution par contexte

Inférences : États mentaux complexes, ironie simple, intentions cachées

Textes : 25 lignes, flashbacks, théâtre, poésie avec métaphores

Fluence : 80-85 mots/minute avec maîtrise des liaisons

✅ **Acquis** 🟡 **En cours d'acquisition** ❌ **Non acquis** **abs. Absent**

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage avec progressivité spiralaire	Élèves										*Observations pédagogiques*
		Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	
Lire à voix haute	Atteindre une vitesse de ***80-85 mots/minute***											
	Lire de manière expressive en respectant la structure (théâtre, poésie)											
	Maîtriser les liaisons obligatoires											
Comprendre un texte	***ANAPHORES NIV.3 :*** Résoudre les ambiguïtés avec COD/COI (le, lui, leur) et périphrases											
	INFÉRENCES NIV.3 : Comprendre l'ironie simple, les intentions cachées, états mentaux complexes											
	Utiliser efficacement la structure des textes (flashbacks, didascalies)											
	Comprendre des textes de ***25 lignes*** avec retours au texte autonomes											
Comprendre des documents variés	Lire et interpréter des graphiques simples (diagrammes, tableaux)											
	Croiser des informations texte/image pour construire du sens											

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage avec progressivité spiralaire	Élèves										*Observations pédagogiques*
		Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	
Devenir lecteur	Lire 2-3 œuvres variées (fables, poèmes, théâtre)											
	Différencier et caractériser les genres littéraires											

GRILLE DE SUIVI COLLECTIF - PÉRIODE 4

Niveau : CE2 | Sous-domaine : LECTURE | Mars - Avril | NIVEAU 4 - Expertise

Classe : _____ **Enseignant(e) :** _____ **Année scolaire :** _____

Progressivité spiralaire - NIVEAU 4

Anaphores : Réseaux complexes, démonstratifs/possessifs ambigus, hyperonymes, changements de point de vue

Inférences : Références culturelles, non-dits, humour, second degré

Textes : 25-30 lignes, romans courts, documents discontinus, sources multiples

Fluence : 90 mots/minute avec adaptation au type de texte

✅ **Acquis** 🟡 **En cours d'acquisition** ❌ **Non acquis** **abs. Absent**

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage avec progressivité spiralaire	Élèves										*Observations pédagogiques*
		Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	
Lire à voix haute	Atteindre l'objectif de ***90 mots/minute***											
	Respecter l'ensemble des liaisons (obligatoires et facultatives courantes)											
	Adapter sa lecture au type de texte (narratif, documentaire, poétique)											
Comprendre un texte	Lire et comprendre en autonomie un texte de ***20-25 lignes***											
	ANAPHORES NIV.4 : Naviguer dans des réseaux référentiels complexes (démonstratifs, hyperonymes)											
	INFÉRENCES NIV.4 : Saisir les références culturelles, non-dits, humour et second degré											
	Développer des stratégies de compréhension autonomes et efficaces											
Analyser des documents	Comparer des informations issues de sources différentes											
	Identifier la fiabilité d'une information (source, date, auteur)											
Devenir lecteur	Lire 2-3 œuvres (premiers romans, documentaires approfondis)											

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage avec progressivité spiralaire	Élèves										*Observations pédagogiques*
		Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	
	Établir des liens entre ses lectures (thèmes, personnages, genres)											

GRILLE DE SUIVI COLLECTIF - PÉRIODE 5

Niveau : CE2 | Sous-domaine : LECTURE | Mai - Juin | NIVEAU 5 - Maîtrise

Classe : _____ **Enseignant(e) :** _____ **Année scolaire :** _____

Progressivité spiralaire - NIVEAU 5

Anaphores : Maîtrise complète, tous types de substituts, métaphores filées

Inférences : Interprétation littéraire, symbolique, morale implicite, critique

Textes : 30+ lignes, tous types, structures complexes, argumentation

Fluence : 90-100+ mots/minute avec expressivité maîtrisée

Autonomie : Lecteur expert prêt pour le CM1

✅ **Acquis** 🟡 **En cours d'acquisition** ❌ **Non acquis** **abs. Absent**

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage avec progressivité spiralaire	Élèves										*Observations pédagogiques*
		Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	
Consolidation et évaluation	Maintenir ***90 mots/minute*** en lecture fluide (***100+ pour les experts***)											
	Maîtriser tous les types de textes étudiés avec adaptation automatique											
Comprendre un texte	Lire et comprendre des textes variés de ***25-30 lignes***											
	ANAPHORES NIV.5 : Maîtriser toutes les reprises (métaphores filées, ambiguïtés volontaires)											
	INFÉRENCES NIV.5 : Interpréter (symbolique, morale, points de vue multiples)											
	Produire des résumés structurés et des synthèses argumentées											
Expertise documentaire	Mener une recherche documentaire autonome (3+ sources)											
	Présenter des informations de manière organisée (exposé, affiche)											

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage avec progressivité spiralaire	Élèves										*Observations pédagogiques*
		Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	
Devenir lecteur autonome	Compléter le parcours avec 1-2 œuvres choisies en autonomie											
	Partager une culture commune (présenter ses lectures préférées)											
	Développer un projet de lecteur pour le CM1 (genres, auteurs, défis)											