Grille de suivi collectif - Grammaire et orthographe

Niveau : CE2 | **Période : 1 (Septembre-Octobre)** | **Sous-domaine : Grammaire et orthographe**

Légende : ✅ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis ○ Non évalué

Sous-sous-domaine	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Observations pédagogiques
Se repérer dans la phrase simple	Identifier la phrase simple et reconnaître ses principaux constituants : le groupe sujet et le verbe											
	Reconnaître et produire les phrases déclaratives											
	Différencier et nommer : le déterminant, le nom commun, le nom propre, l'adjectif											
Orthographe grammaticale	Réviser les marques d'accord au sein du groupe nominal (genre et nombre)											
	Savoir retrouver l'infinitif des verbes étudiés											
Conjugaison	Conjuguer au présent de l'indicatif : être, avoir et verbes du 1er groupe											

Grille de suivi collectif - Grammaire et orthographe

Niveau : CE2 | **Période : 2 (Novembre-Décembre)** | **Sous-domaine : Grammaire et orthographe**

Légende : ✅ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis ○ Non évalué

Sous-sous-domaine	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Observations pédagogiques
Se repérer dans la phrase simple	Reconnaître les compléments du verbe sans les distinguer entre eux											
	Reconnaître et produire les phrases interrogatives											
	Reconnaître la forme négative											
	Approfondir l'étude du verbe et du pronom personnel sujet											
	Découvrir l'adverbe invariable (mots fréquents et en -ment simples)											
Orthographe grammaticale	Approfondir les marques d'accord du pluriel irrégulier (-x, -al/-aux)											
	Identifier radical et terminaison dans les verbes irréguliers simples											
	Pratiquer la recherche de l'infinitif avec des verbes variés											
	Orthographier les adverbes fréquents et en -ment simples											
Conjugaison	Conjuguer au futur de l'indicatif : être, avoir et verbes du 1er groupe											

Grille de suivi collectif - Grammaire et orthographe

Niveau : CE2 | **Période : 3 (Janvier-Février)** | **Sous-domaine : Grammaire et orthographe**

Légende : ✅ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis ○ Non évalué

Sous-sous-domaine	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Observations pédagogiques
Se repérer dans la phrase simple	Reconnaître et produire les phrases impératives											
	Reconnaître et produire la forme exclamative											
	Consolider l'identification de toutes les classes de mots étudiées											
	Approfondir l'étude de l'adverbe (adverbes psychologiques)											
Orthographe grammaticale	Approfondir les marques du féminin quand elles s'entendent											
	Systématiser la recherche de l'infinitif pour tous les verbes rencontrés											
	Maîtriser l'orthographe des adverbes psychologiques en -ment											
Conjugaison	Conjuguer à l'imparfait : être, avoir, verbes du 1er groupe + faire, aller, dire, venir											

Grille de suivi collectif - Grammaire et orthographe

Niveau : CE2 | **Période : 4 (Mars-Avril)** | **Sous-domaine : Grammaire et orthographe**

Légende : ✅ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis ○ Non évalué

Sous-sous-domaine	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Observations pédagogiques
Se repérer dans la phrase simple	Consolider l'étude de l'adverbe (adverbes complexes)											
	Utiliser la ponctuation de fin de phrase (. ! ?)											
	Reconnaître les marques du discours rapporté (« … »)											
	Synthétiser l'étude de toutes les classes de mots											
Orthographe grammaticale	Identifier dans des situations simples la relation sujet-verbe											
	Maîtriser la recherche de l'infinitif pour tous les verbes du programme											
	Enrichir le répertoire d'adverbes en -ment (complexes)											
Conjugaison	Conjuguer au passé composé : être, avoir, 1er groupe + pouvoir, voir, vouloir, prendre											

Grille de suivi collectif - Grammaire et orthographe

Niveau : CE2 | **Période : 5 (Mai-Juin)** | **Sous-domaine : Grammaire et orthographe**

Légende : ✅ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis ○ Non évalué

Sous-sous-domaine	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Observations pédagogiques
Consolidation et approfondissement	Maîtriser l'identification de tous les constituants de la phrase simple											
	Produire tous les types et formes de phrases											
	Mobiliser toutes les classes de mots étudiées dans des situations complexes											
	Créer et orthographier des adverbes en -ment de manière autonome											
Orthographe grammaticale	Consolider tous les accords dans le groupe nominal											
	Automatiser la recherche de l'infinitif et l'identification du groupe du verbe											
	Maîtriser l'orthographe de tous les adverbes étudiés dans l'année											
Conjugaison	Maîtriser les 4 temps étudiés avec tous les verbes du programme											