GRILLE DE SUIVI COLLECTIF - PÉRIODE 1

Niveau : CE1 | Sous-domaine : LECTURE | Période : Septembre - Octobre

✅ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis ⚪ Non évalué

Sous-domaine	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Observations pédagogiques
Identifier les mots	Automatiser le décodage des CGP apprises au CP	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Réviser et consolider les CGP complexes	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Mémoriser les mots fréquents et réguliers	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Travailler ain, ein, yn, ym, eu, eur	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
Lire à voix haute	S'entraîner à la lecture fluide de textes simples	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Respecter la ponctuation de base	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Travailler l'accentuation et la ponctuation	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
Comprendre un texte	Dégager le sens global d'un texte lu	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Identifier les mots inconnus	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Travailler sur des phrases simples	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
Devenir lecteur	Découvrir 2 œuvres complètes	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Se familiariser avec différents genres	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Écouter des lectures du professeur	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	

Observations générales période 1 : Objectif fluence début d'année : 50 mots/minute (acquis CP)

GRILLE DE SUIVI COLLECTIF - PÉRIODE 2

Niveau : CE1 | Sous-domaine : LECTURE | Période : Novembre - Décembre

✅ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis ⚪ Non évalué

Sous-domaine	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Observations pédagogiques
Identifier les mots	Décoder toutes les CGP y compris les plus complexes	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Prendre conscience des lettres finales muettes	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Augmenter la vitesse de déchiffrage	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Travailler oi, y/ii/, ien, oin, ion	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
Lire à voix haute	Oraliser régulièrement mots et phrases	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Commencer à respecter les groupes de souffle	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Travailler les liaisons	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
Comprendre un texte	Développer des stratégies pour élucider le sens	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Se repérer dans la chaîne anaphorique simple	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Travailler les reprises pronominales	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
Devenir lecteur	Lire 2 nouvelles œuvres complètes	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Faire preuve d'initiative dans ses lectures	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Découvrir différents types de textes	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	

Observations générales période 2 : Progression vers la fluence, travail sur les liaisons et les reprises pronominales

GRILLE DE SUIVI COLLECTIF - PÉRIODE 3

Niveau : CE1 | Sous-domaine : LECTURE | Période : Janvier - Février

✅ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis ⚪ Non évalué

Sous-domaine	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Observations pédagogiques
Identifier les mots	Avoir mémorisé l'ensemble des CGP	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Atteindre une fluence satisfaisante	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Identifier directement les mots courants	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Travailler er/ez/et, x, ph	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
Lire à voix haute	S'entraîner à automatiser sa lecture	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Identifier et respecter toute la ponctuation	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Atteindre 50-60 mots/min	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
Comprendre un texte	Comprendre l'implicite (inférences simples)	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Justifier ses réponses par retour au texte	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Travailler sur des textes courts	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
Devenir lecteur	Lire 2 œuvres supplémentaires	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Relier ses lectures à son expérience	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Explorer textes documentaires	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	

Observations générales période 3 : Évaluation intermédiaire de fluence - objectif 50-60 mots/minute. Travail sur l'implicite.

GRILLE DE SUIVI COLLECTIF - PÉRIODE 4

Niveau : CE1 | Sous-domaine : LECTURE | Période : Mars - Avril

✅ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis ⚪ Non évalué

Sous-domaine	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Observations pédagogiques
Identifier les mots	Décoder avec exactitude les mots nouveaux	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Consolider les graphèmes complexes	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Travailler consonnes doubles, clusters	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
Lire à voix haute	Lire avec une vitesse de 50-70 mots/min	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Amorcer une lecture expressive	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Travailler sur l'expression des sentiments	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
Comprendre un texte	Lire et comprendre en autonomie 15 lignes	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	S'appuyer sur le contexte pour l'implicite	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Identifier les personnages et chronologie	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
Devenir lecteur	Lire 2 œuvres diversifiées	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Établir des liens entre ses lectures	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Développer autonomie de choix	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	

Observations générales période 4 : Lecture expressive, compréhension autonome de 15 lignes

GRILLE DE SUIVI COLLECTIF - PÉRIODE 5

Niveau : CE1 | Sous-domaine : LECTURE | Période : Mai - Juin

✅ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis ⚪ Non évalué

Sous-domaine	Objectifs d'apprentissage	Élève 1	Élève 2	Élève 3	Élève 4	Élève 5	Élève 6	Élève 7	Élève 8	Élève 9	Élève 10	Observations pédagogiques
Identifier les mots	Consolider l'automatisation complète	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Atteindre 70 mots/min minimum	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Maîtriser eil, ail, euil, aill, eill, ouill	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
Lire à voix haute	Lire de manière expressive tous types de textes	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Respecter tous les signes de ponctuation	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Atteindre niveau 4 de fluidité	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
Comprendre un texte	Lire et comprendre un texte de 15-20 lignes	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Maîtriser toutes les stratégies	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Comprendre textes littéraires et documentaires	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
Devenir lecteur	Totaliser 8-10 œuvres sur l'année	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Développer une culture littéraire	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	
	Devenir lecteur autonome	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	⚪	

Observations générales période 5 : Évaluation finale - objectif minimal 70 mots/minute. Consolidation du parcours de lecteur autonome.