GRILLE DE SUIVI COLLECTIF - ÉCRITURE

Niveau : CE1 **Période : 1 (Septembre - Octobre)** **Sous-domaine : Écriture**

✓ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis abs. Absent

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM
Apprendre à écrire en écriture cursive	Mémoriser le tracé normé de toutes les lettres minuscules cursives								
	Transcrire de l'écriture scripte en écriture cursive								
Encoder puis écrire sous dictée	Réviser les CGP du CP								
	Orthographier les mots fréquents réguliers								
Copier	Copier 4 à 5 phrases courtes								
Produire des écrits	Rédiger une phrase simple à partir d'une phrase prototypique								
	Écrire un texte court de 1 à 3 phrases								

Observations pédagogiques

Remédiation à prévoir : _____

_____

Différenciation mise en place : _____

_____

Points de vigilance : _____

_____

GRILLE DE SUIVI COLLECTIF - ÉCRITURE

Niveau : CE1 **Période : 2 (Novembre - Décembre)** **Sous-domaine : Écriture**

✓ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ✗ Non acquis abs. Absent

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM
Apprendre à écrire en écriture cursive	Reconnaître les lettres dans les quatre écritures								
	Apprendre le tracé normé des lettres majuscules cursives par familles de gestes								
Encoder puis écrire sous dictée	Orthographier les mots fréquents irréguliers								
	Commencer les accords dans le GN								
Copier	Acquérir des stratégies de copie								
Produire des écrits	Insérer des connecteurs pour rendre cohérent l'enchaînement de plusieurs phrases								

Observations pédagogiques

Remédiation à prévoir : _____

_____

Différenciation mise en place : _____

_____

Points de vigilance : _____

_____

GRILLE DE SUIVI COLLECTIF - ÉCRITURE

Niveau : CE1 **Période : 3 (Janvier - Février)** **Sous-domaine : Écriture**

✓ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis abs. Absent

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM
Apprendre à écrire en écriture cursive	Poursuivre l'apprentissage des majuscules cursives								
Encoder puis écrire sous dictée	Réaliser des accords en genre et en nombre dans le GN								
	Commencer les accords sujet-verbe (marque de pluriel = nt)								
Copier	Copier 5 ou 6 lignes sans erreur								
Produire des écrits	Retravailler un texte en fonction d'une ou deux contraintes d'écriture								
	Acquérir une méthodologie : planification, mise en mots, révision								

Observations pédagogiques

Remédiation à prévoir : _____

_____

Différenciation mise en place : _____

_____

Points de vigilance : _____

_____

GRILLE DE SUIVI COLLECTIF - ÉCRITURE

Niveau : CE1 **Période : 4 (Mars - Avril)** **Sous-domaine : Écriture**

✓ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis abs. Absent

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM
Apprendre à écrire en écriture cursive	Automatiser le tracé des majuscules cursives								
Encoder puis écrire sous dictée	Consolider les accords dans le GN et le GV								
Copier	Automatiser le geste d'écriture cursive par la copie en temps limité								
Produire des écrits	Écrire des textes de 4 à 5 phrases en assurant la cohérence								

Observations pédagogiques

Remédiation à prévoir : _____

_____

Différenciation mise en place : _____

_____

Points de vigilance : _____

_____

GRILLE DE SUIVI COLLECTIF - ÉCRITURE

Niveau : CE1 **Période : 5 (Mai - Juin)** **Sous-domaine : Écriture**

✓ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ✗ Non acquis abs. Absent

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM
Apprendre à écrire en écriture cursive	Maîtriser le tracé de toutes les lettres cursives								
Encoder puis écrire sous dictée	Maîtriser l'orthographe des mots fréquents et les accords étudiés								
Copier	Recopier sans effort une dizaine de lignes en respectant la ponctuation et la mise en page								
Produire des écrits	Écrire un texte de 6 ou 7 phrases maximum en assurant la cohérence syntaxique et logique								

Observations pédagogiques

Remédiation à prévoir : _____

_____

Différenciation mise en place : _____

_____

Points de vigilance : _____

_____